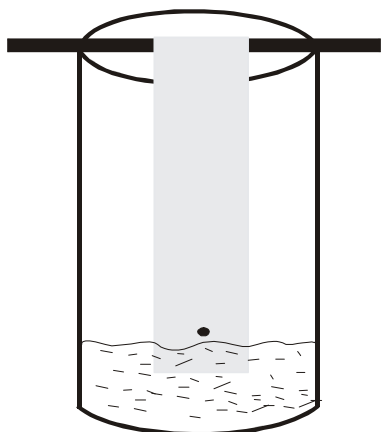


## Temat: Metody rozdzielenia mieszanin oraz otrzymywanie tlenków.

### Doświadczenie 1. Rozdzielanie składników tuszu metodą chromatografii

Na pasku bibuły narysuj kropkę wielkości ziarenka grochu (w odległości ok. 1 cm od jednego z końców). Drugi koniec paska zagnij, przewieś przez bagietkę i umieść w zlewce z eluentem, tak aby narysowana kropka była ponad poziomem cieczy. Poczekaj aż eluent nasączy bibułę do miejsca zagięcia. Doświadczenie wykonaj dla dwóch eluentów.



Obserwacje:

Wnioski:

Oceń, który eluent lepiej rozdzielił składniki tuszu?

### Doświadczenie 2. Termiczny rozkład manganianu(VII) potasu – POKAZ

Schemat:

Obserwacje:

Wnioski:

Równanie reakcji:

### Doświadczenie 3. Spalanie magnezu oraz siarki w powietrzu.

a) Na łyżce do spalań umieść odrobinę siarki a następnie podpal w płomieniu palnika.



Obserwacje:

Wnioski:

Równanie reakcji:

b) Wstążkę magnezową uchwycić za pomocą metalowych szczypiec i podpalić w płomieniu palnika.

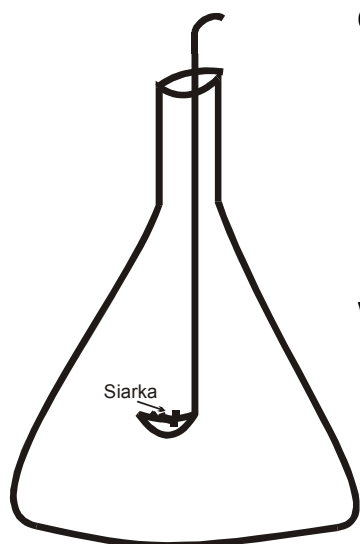
Obserwacje:

Wnioski:

Równanie reakcji:

*Doświadczenie 4. Spalanie siarki w tlenie – POKAZ*

Obserwacje:



Wnioski:

Pytania:

1. Jakiego typu pod względem energetycznym jest każda reakcja?
2. Dlaczego tlen można zbierać nad wodą?
3. Dlaczego siarka spala się mniej intensywnie w powietrzu niż w tlenie?
4. Jaki jest charakter chemiczny tlenków otrzymanych w doświadczeniu 3?
- 5.\* Dlaczego produktem spalania siarki jest gaz, a magnezu ciało stałe?