



**SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
W ŁODZI**

Sylabusy
Informatyka społeczna

tylko tryb IV semestralny

Informatyka
studia drugiego stopnia
(magisterskie)
o profilu ogólnoakademickim

Spis treści

SPECJALNOŚĆ: INFORMATYKA SPOŁECZNA	3
WPROWADZENIE DO WSPÓŁCZESNYCH TEORII SOCJOLOGICZNYCH	3
PRZETWARZANIE I BEZPIECZEŃSTWO DANYCH	8
POLITYKA SPOŁECZNA W DOBIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH.....	12
SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA I NADZORU A ZASADY PRYWATNOŚCI	16
SYSTEM PRZETWARZANIA DANYCH W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ	21
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i uzyskanie umiejętności w zakresie:	24
NOWE MEDIA W KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ	25
TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE WE WSPÓŁCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE ..	29
MODELOWANIE PROCESÓW SPOŁECZNYCH	34
ZAGADNIENIA WYKLUCZENIA CYFROWEGO.....	38

SPECJALNOŚĆ: INFORMATYKA SPOŁECZNA

WPROWADZENIE DO WSPÓŁCZESNYCH TEORII SOCJOLOGICZNYCH

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) WPROWADZENIE DO WSPÓŁCZESNYCH TEORII SOCJOLOGICZNYCH			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 1	Semestr: 2	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza z zakresu socjologii zdobyta na studiach I-go stopnia.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład/Ćwiczenia	
Forma zaliczania przedmiotu:		Egzamin pisemny- studia niestacjonarne. Egzamin ustny – studia stacjonarne. Ćwiczenia: przygotowanie wystąpienia, aktywność na zajęciach.	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		dr E. Stroińska, dr M. Skorzycki	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	20
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90

RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35	
2. Przygotowanie się do zajęć	25	35	
3. Przygotowanie esejów			
4. Wykonanie projektów			
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	20	35	
6. Pisemna praca zaliczeniowa			
7. Inne: przygotowanie wystąpienia	15	20	
SUMA:	125	125	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

WYKŁADY:

1. Wprowadzenie.
2. Historyczna prezentacja rozwoju współczesnych kierunków teoretycznych w socjologii. Zasadnicze podziały i dylematy. Założenia socjologii opisowej i zdobycze szkoły chicagowskiej. Koncepcja powstawania społeczeństwa i interakcji autorstwa R. Parka.
3. Socjologia wiedzy.
4. Dorobek Karla Mannheima: wykorzystanie spuścizny marksizmu, koncepcja ideologii i utopii, odmiany racjonalności, charakterystyka przyczyn kryzysu społeczeństw współczesnych autorowi, zadania socjologii, społeczne role inteligencji.
5. Teorie cywilizacji.
6. Koncepcja kultury O. Spenglera. Socjologia P. Sorokina. Socjologia N. Eliasa.
7. Teoria wymiany.
8. Homans: krytyka funkcjonalizmu, sformułowanie teorii wymiany, podstawowe zasady wymiany. P. Blau: wymiana w kontekście makrostruktury. R. Emmerson: sieci stosunków wymiany.
9. Teoria konfliktu.
10. Rola konfliktu w koncepcjach teoretycznych K. Marxa i G. Simmla. Funkcjonalna teoria konfliktu L. Cosera. Dialektyczna odmiana teorii autorstwa R. Dahrendorfa (rola stosunków władzy w ZIS-ach, konflikt a zmiana strukturalna, permanentny charakter konfliktów społecznych). Socjologia konfliktu R. Collinsa. Teoria systemu światowego I. Wallersteina.
11. Strukturalny funkcjonalizm.
12. Podstawowe założenia funkcjonalizmu i społeczne tło powstania teorii. T. Parsons: woluntarystyczna teoria działania. systemy współtworzące świat społeczny, zmienne wzoru, zagadnienie imperatywów funkcjonalnych, koncepcja zmiany społecznej. R. Merton: dyskusja z Parsonsem, teorie średniego zasięgu. Neofunkcjonalizm: kwestia presupozycji według J. Alexandra.
13. Socjobiologia.
14. Synteza biologii i nauk społecznych. Koncepcje P. van den Berghe.
15. Interakcjonizm symboliczny.
16. Umysł i jaźń w pracach G. Meada. Koncepcje interakcjonizmu autorstwa H. Blumera i M. Kuhna. Syntetyczne ujęcie R. Tunera. E. Goffman: metafora dramatyczna i rodzaje interakcji.

17. Podejście fenomenologiczne w socjologii.
18. Koncepcje A. Schütza. Program etnometodologii.
19. Teoria krytyczna.
20. Nurty teorii krytycznej. Krytyka nauki i kapitalizmu. Podsumowanie dorobku intelektualnego pierwszego pokolenia „szkoły frankfurckiej”. J. Habermas: typologia nauk, problem sfery publicznej, rodzaje racjonalności, koncepcja świata przeżywanego.
21. Strukturalizm.
22. Poszukiwanie możliwości syntezy teoretycznej w socjologii. Teoria strukturacji i koncepcja późnej nowoczesności A. Giddensa. Konstruktywistyczny strukturalizm P. Bourdieu (koncepcje: klas, habitusu, pól, reprodukcji kulturowej i przemocy symbolicznej).
23. Postmodernizm.
24. J.F. Lyotard: koniec „wielkich narracji”. M. Foucault: teoria władzy, J. Baudrillard: znaki a świat społeczny. Z. Bauman: problem tożsamości człowieka współczesnego, globalizacja jako restratyfikacja świata i inne koncepcje. U. Beck: refleksyjna modernizacja.

ĆWICZENIA:

1. Poszukiwanie powiązań między dwudziestowiecznymi debatami teoretycznymi a ich wcześniejszymi antecedensami. Powtórzenie zasadniczych założeń i dylematów pozytywizmu, socjologizmu, psychologizmu, marksizmu i socjologii humanistycznej.
2. Dyskusja dotycząca sprzeczności i nieścisłości funkcjonalizmu połączona z oceną argumentów krytycznych powtarzanych w literaturze naukowej. Omówienie roli woluntarystycznej teorii działania w systemie teoretycznym T. Parsonsa. Zestawienie uniwersalnej teorii T. Parsonsa z funkcjonalistycznym paradygmatem zaproponowanym przez R. Mertona. Dyskusja nad przyszłością podejścia funkcjonalistycznego w badaniach socjologicznych.
3. Porównanie założeń teorii konfliktu z głównymi tezami funkcjonalizmu strukturalistycznego. Poszukiwanie nieścisłości we wspomnianych założeniach. Omówienie (dokonanego przez P. Blaua) zastosowania teorii wymiany do opisu makrostruktur społecznych.
4. Elementy analizy Marksowskiej w pracy teoretycznej R. Dahrendorfa i sposoby ich adaptacji do realiów XX i XXI w. Analiza wybranych współczesnych konfliktów społecznych za pomocą Dahrendorfskiej terminologii oraz zaproponowanych przez niego założeń teoretycznych, połączona z dyskusją dotyczącą możliwości zastosowania jego propozycji do badania społeczeństwa późnej nowoczesności. Omówienie wątków interakcjonistycznych w propozycjach teoretycznych R. Collinsa oraz możliwego zastosowania tych ostatnich w pracy badawczej socjologa.
5. Dyskusja nad zarzutami stawianymi socjologii współczesnej przez P. van den Berghe. Zestawienie socjobiologii z dziewiętnastowiecznym psychologizmem. Omówienie możliwości zastosowania propozycji socjobiologii w pracy badawczej socjologa.
6. Powtórzenie podstawowych ustaleń pragmatyzmu społecznego ze szczególnym uwzględnieniem zasadniczych więzi łączących jednostkę ze społeczeństwem opisanych przez G.H. Meada. Przegląd podstawowej Meadowskiej terminologii. Dyskusja nad implikacjami badawczymi różnic teoretycznych między interakcjonistyczną "szkołą chicagowską" a "szkołą Iowa".
7. Omówienie specyfiki (zaproponowanej przez R. Turnera) koncepcji tworzenia roli. Dyskusja dotycząca istotności spuścizny "socjologii życia codziennego".
8. Swoistość etnometodologii. Dyskusja nad stopniem autonomiczności jej programu oraz zakresie powiązań łączących ją z interakcjonizmem symbolicznym
9. Przyczyny dwudziestowiecznego kryzysu teorii socjologicznej. Charakterystyka propozycji socjologii krytycznej i ocena ich skuteczności w rozwiązywaniu problemów współczesnych teorii socjologicznych.
10. Omówienie podstawowych założeń strukturalizmu. Poszukiwanie różnic między syntezyjącymi propozycjami P. Bourdieu i A. Giddensa. Debata dotycząca badawczej użyteczności programów teoretycznych rozwijanych przez wspomnianych naukowców.
11. Ocena dorobku socjologii postmodernistycznej. Omówienie możliwości zastosowania badań struktur językowych w pracy socjologa. Dyskusja nad znaczeniem terminu "postmodernizm" i możliwością

wyodrębnienia określonego nim kierunku teoretycznego w socjologii. Debata dotycząca przyszłości teorii socjologicznej i kierunków ewentualnych dalszych prac teoretycznych.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia:

Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK /% udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W08 InzA_W03	ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle informatycznym	K2_W09/7%	test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, prezentacja

Umiejętności:

Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K2_U01/17%	ustny sprawdzian wiedzy, prezentacja
T2A_U09 T2A_U10 T2A_U12 InzA_U02 InzA_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	K2_U07/4%	ustny sprawdzian wiedzy, prezentacja

Kompetencje społeczne:

Kod wg KRK:		Kod KEK /% udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokończenia się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K2_K01/10%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T2A_K02 T2A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K2_K02/2%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego

* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?

Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kierunkami teoretycznymi dominującymi we współczesnej socjologii, a co za tym idzie z najistotniejszymi fragmentami dorobku naukowego najbardziej uznanych teoretyków reprezentujących poszczególne szkoły myślenia. Kurs ma również za zadanie rozwinięcie zdolności analitycznych studentów oraz umiejętności korzystania z zaplecza teoretycznego przy prowadzeniu badań empirycznych.

V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu

- Jasińska-Kania A., Nijakowski L.M., Szacki J., Ziółkowski M. (wybór i opracowanie), Współczesne teorie socjologiczne. t. 1 i 2, Warszawa 2006.
- Ritzer G., Klasyczna teoria socjologiczna, Warszawa 2004.
- Szacki J., Historia myśli socjologicznej. Wydanie nowe, Warszawa 2002.
- Turner J., Struktura teorii socjologicznej, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Encyklopedia Socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa.
- Sztompka P., Kucia M. (red.) Socjologia. Lektury. Kraków 2005.

Inne materiały dydaktyczne: nie dotyczy

PRZETWARZANIE I BEZPIECZEŃSTWO DANYCH

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) PRZETWARZANIE I BEZPIECZEŃSTWO DANYCH			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 2	Semestr: 4	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawy informatyki, Sieci komputerowe, Systemy informatyczne/Systemy informatyczne zarządzania.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład prowadzony metodą podającą wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium prowadzone w pracowni komputerowej z zastosowaniem technik aktywizujących do treści zajęć laboratoryjnych.	
Forma zaliczania przedmiotu:		Egzamin w formie pisemnej, zaliczenie ćwiczeń.	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		dr hab. inż. Andrzej Cader	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Projekt:	5	Projekt:	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35
2. Przygotowanie się do zajęć	30	35
3. Przygotowanie esejów		10
4. Wykonanie projektów	15	30
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	10	10
6. Pisemna praca zaliczeniowa	5	5
7. Inne:		
SUMA:	125	125
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):		
WYKŁADY:		
<ol style="list-style-type: none"> Systemy Przetwarzania Danych – organizacja, struktury i klasyfikacje. Pojęcia, definicje i modele. Typy i organizacja SPD i integracja danych. Klasyfikacje metod i technologii przetwarzania danych. Architektury systemów. Systemy Informatyczne Przedsiębiorstw. Modele MRP/ERP i kierunki rozwoju. Modele MRP, MRP II, ERP, ERP II. Modele przedsiębiorstw sieciowych. Telepraca. Przedsiębiorstwa wirtualne. Systemy wspomagające pracę grupową i procesy decyzyjne. Systemy zarządzania dokumentami, informacjami i wiedzą. Portale korporacyjne i intranetowe. WorkFlow i technologia EDI. Systemy przetwarzania danych w wiedzę. Bazy federacyjne. Eksploracja danych i hurtownie danych. Inżynieria wiedzy i systemy ekspertowe. Technologie internetowe w przetwarzaniu danych. Webminning i textminning. Bezpieczeństwo przetwarzania danych i systemów. Podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa. Typowe zagrożenia i budowa bezpiecznych systemów. Organizacja centrów przetwarzania i centra zapasowe. Polityka bezpieczeństwa organizacji. 		
LABORATORIA:		
<ol style="list-style-type: none"> Architektura systemu informatycznego przedsiębiorstwa. Studium wykonalności. Analiza przypadku i projektowanie architektury przetwarzania danych. System ERP. Funkcje, procesy i dane. Analiza przypadku dla wybranego systemu oprogramowania. Zarządzanie procesami pracy. Analiza procesów wybranego systemu typu Intranet. Bezpieczeństwo przetwarzania i polityka bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Ocena oprogramowania i systemu informatycznego przedsiębiorstwa. Audyt systemu informatycznego i teleinformatycznego przedsiębiorstwa. 		
IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA		
Efekty kształcenia:		
Wiedza:		

Kod wg KRK:		Kod KEK /% udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W02 T2A_W03	ma wiedzę w zakresie teorii sygnałów i telekomunikacji potrzebną do zrozumienia zasad działania systemów teleinformatycznych, w tym sieci komputerowych, przewodowych i bezprzewodowych	K2_W03/33%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe
T2A_W03 T2A_W04	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W05/3%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe
T2A_W04 T2A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu projektowania, budowy i implementacji systemów informatycznych, systemów przetwarzania i transmisji danych, systemów wizualizacji i zarządzania informacją, systemów eksploracji danych, systemów wspomaganie decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W06/3%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U05	ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K2_U04/5%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U12 T2A_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji	K2_U09/3%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U14 T2A_U17 T2A_U18 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia do typowych i nowych problemów informatycznych oraz ocenić koszty ich zastosowania	K2_U10 /2%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U10 T2A_U12 T2A_U19 InzA_U03 InzA_U08	ma umiejętność projektowania oraz testowania systemów przesyłania danych; potrafi zabezpieczać transmitowane dane przed nieuprawnionym odczytem	K2_U11 /8%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U10 T2A_U12 T2A_U19 InzA_U03 InzA_U08	potrafi projektować, implementować oraz testować systemy przetwarzania i eksploracji danych	K2_U12 /9%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U15	potrafi dokonać krytycznej analizy badanych bądź	K2_U16 /3%	obserwacja i ocena

T2A_U18 InzA_U05 InzA_U07	wykorzystywanych systemów i ocenić zastosowane w nich rozwiązania		wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<p>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</p> <p>Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i uzyskanie umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> — analizy modeli przetwarzania i bezpieczeństwa danych w systemach i organizacjach, — technologii informatycznych i procesów przetwarzania danych w organizacjach i przedsiębiorstwach, — zagrożeniami oraz przeciwdziałaniem tym zagrożeniom wynikającym z korzystania z sieci rozległych, — analizy ryzyka i projektowania polityki bezpieczeństwa organizacji. <p>Po zakończeniu zajęć student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> — znać modele i budowę systemów przetwarzania danych oraz metody ich analizy i procedury eksploatacji, — rozumieć role i wpływ przetwarzania informacji na podejmowanie decyzji w organizacji, — umieć zaprojektować podstawową architekturę systemu przetwarzania danych w informacyjnym systemie zarządzania. 			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kisielnicki J., Systemy informacyjne biznesu: informatyka dla zarządzania / Jerzy Kisielnicki, Henryk Sroka. [Wyd.2] Warszawa, Placet, 2001. – Rosenfeld L., Morville P., Architektura informacji, Helion, 2002. 			
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Beynon-Davies P., Systemy baz danych. Wyd. WNT, Warszawa 2000. – Chris Todman „Projektowanie hurtowni danych”. – www.oracle.com/technology/products/oracle9i/index.html – http://wazniak.mimuw.edu.pl/index.php?title=Bezpiecze%C5%84stwo_system%C3%B3w_komputerowych 			
<p>Inne materiały dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Materiały na portalu w postaci elektronicznej do wykładów i ćwiczeń przygotowane przez prowadzącego i udostępniane w formie papierowej. 			

POLITYKA SPOŁECZNA W DOBIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) POLITYKA SPOŁECZNA W DOBIE TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 1	Semestr: 2	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawy wiedzy o społeczeństwie, społeczne konsekwencje wdrażania nowoczesnych technologii ICT, zarządzanie wiedzą i informacją w organizacji.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład/Ćwiczenia	
Forma zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie w formie pracy pisemnej – esej	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Ewa Stroińska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	20
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	

	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35
2. Przygotowanie się do zajęć		
3. Przygotowanie esejów	30	40
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	30	50
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
SUMA:	125	125

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

WYKŁAD:

1. Wyzwania współczesnego świata wobec ludności (globalność, globalizacja, trendy cywilizacyjne).
2. Polityka społeczna – cele, podmioty, przedmioty, adresaci polityki społecznej, podstawy ideologiczne.
3. Specyfika polityki społecznej w dobie społeczeństwa wiedzy.
4. Diagnozowanie potrzeb społecznych i sposoby ich zaspokajania. Wartości i prawa człowieka w przestrzeni publicznej w społeczeństwie informacyjnym.
5. Metody i narzędzia informatyczne w polityce społecznej.
6. Zjawisko dumpingu społecznego i jego rola we współczesnym świecie.
7. Praca, zawód, profesja – a problem pracy i niepracy.
8. Nowe klasy społeczne w społeczeństwie informacyjnym (np. cyfrowa arystokracja, cyfrowy proletariat, dygitariat, cogitariat, lumpenproletariat).
9. Społeczeństwo ryzyka (ryzyko jako konsekwencji rozwoju społeczeństwa przemysłowego - ryzyko ekologiczne, zdrowotne, informatyczne i społeczne- przyczyny ryzyka).
10. Wartości, normy i więzi moralne (wartości materialistyczne i postmaterialistyczne zmiany hierarchii i systemów wartości, przekształcenia moralności).
11. Znaczenie internatu dla realizowania polityki integracja mniejszości narodowych

ĆWICZENIA:

1. Problematyka inkluzji i ekskluzji społecznej w społeczeństwie wiedzy.
2. Nowi młodzi (Pokolenie m-lerningu, młodość wobec wyzwań globalizacji, szkoła, rynek pracy- szanse i zagrożenia dzieci i młodzieży).
3. Interent jako źródło generowania zaburzeń zachowania wśród dzieci młodszych i młodzieży.
4. Zaufanie w sieci i przez sieć (funkcje zaufania, zaufanie w demokracji, zaufanie w erze globalizacji).
5. Wykorzystanie nowoczesnych technologii do badań społecznych.
6. Nowe ruchy społeczne w społeczeństwie informacyjnym (czym są nowe ruchy społeczne, uwarunkowania powstania, społeczne znaczenie nowych ruchów społecznych).
7. Marginalizacja i elitarność w edukacji (rola wykształcenia, nierówności edukacyjne, wyrównywanie szans edukacyjnych).
8. Problem cyfrowego wykluczenia (czynniki społecznej degradacji i marginalizacji, przyczyny i oblicza biedy).
9. Wpływ nowoczesnych technologii na relacje w rodzinie (modele współczesnej rodziny, problemy i wyzwania stojące przed współczesną rodziną).
10. Migracje ludności w sieci i przez sieć (przyczyny i kierunki migracji, korzyści i koszty migracji, migracje powrotne).

11. Problematyka patologii w sieci i przez sieć.			
IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA			
Efekty kształcenia:			
Wiedza:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W05	potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	K2_W07/3%	ustny sprawdzian wiedzy
T2A_W08 T2A_W10 InzA_W03	ma wiedzę z zakresu etyki i przepisów prawa dotyczących informatyki (w tym także prawa patentowego i autorskiego) oraz rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	K2_W08/17%	ustny sprawdzian wiedzy
T2A_W08 InzA_W03	ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle informatycznym	K2_W09/7%	ustny sprawdzian wiedzy
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U05	ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K2_U04/4%	ustny sprawdzian wiedzy
T2A_U09 T2A_U10 T2A_U12 InzA_U02 InzA_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	K2_U07/4%	ustny sprawdzian wiedzy
Kompetencje społeczne:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_K02 T2A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K2_K02/2%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T2A_K05 T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta kierunku technicznego, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, m.in. przez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	K2_K06/20%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):			
Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu polityki społecznej jako dyscypliny naukowej, podejmującej problematykę ważnych kwestii społecznych i sposobów ich rozwiązywania. Wykład, choć zawiera teoretyczną wiedzę z zakresu polityki społecznej, ma przede wszystkim przygotować słuchaczy do praktycznego diagnozowania i rozwiązywania problemów społecznych, które w ostatnim czasie – społeczeństwa informacyjnego – nabierają nowego znaczenia oraz wymagają one nowych lub zmodyfikowanych metod ich			

rozwiązania. Celem zajęć jest także wykształcenie umiejętności selektywnych analiz rzeczywistości i wrażliwości na aktualnie istotne problemy społeczne.

V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Rifkin J., Europejskie marzenie, Rozdział: Początek ery globalnej, Wydawnictwo Nadir, Warszawa 2005.
- Drucker P., Społeczeństwo pokapitalistyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992.
- Castells M., Społeczeństwo sieci, Rozdział 1: Rewolucja technologii informacyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
- Beck U., Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Rozdział 1: O logice podziału bogactwa i ryzyka, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.
- Inglehart R. 2006: Pojawienie się wartości postmaterialistycznych, w: Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Castells M. i inni, The Mobile Communication Society, University of Southern California, 2004, http://annenbergl.usc.edu/international_communication/WirelessWorkshop/MCS.pdf
- Szafranec K., Młodzi 2011, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa 2011.
- Domański H., Społeczeństwa Europejskie. Stratyfikacja i systemy wartości, Rozdział 6: Zaufanie, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
- Giddens A., Nowoczesność i tożsamość: "Ja" i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności, Rozdział II: Tożsamość. Bezpieczeństwo ontologiczne a niepokój egzystencjalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
- Mucha, J., Mniejszości kulturowe w procesie demokratyzacji w Europie Środkowo-Wschodniej, w: Szmaj M. (red.), Etniczność – o przemianach społeczeństw narodowych, Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2008, s. 13-37.
- Buechler S.M., Teorie nowych ruchów społecznych w: Gorlach K., Mooney P. H. (red.), Dynamika życia społecznego : współczesne koncepcje ruchów społecznych Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008, s. 161-185.
- Domański H., Społeczeństwa Europejskie. Stratyfikacja i systemy wartości, Rozdział 2: Nierówności edukacyjne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.
- Siemieńska R., Kobiety w (męskim) zawodzie naukowca, w: RAPORT Kobiety dla Polski. Polska dla kobiet. 20 lat transformacji 1989-2009, Fundacja Feminoteka, 2009.
- Frieske K.W., Strukturalne mistyfikacje: współcześni "ludzie luźni", w: Marody M. (red.), Zmiana czy stagnacja, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2004.
- Fukuyama F., Wielki wstrząs, Politeja, Warszawa 2000, s.42-51.
- Okólski M., Europa i Polska jako obszar imigracji, w: Zahorska M., Nasalska E. (red.), Wartości polityka społeczeństwo, Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009, s. 423-442.

Inne materiały dydaktyczne:

SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA I NADZORU A ZASADY PRYWATNOŚCI

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA I NADZORU A ZASADY PRYWATNOŚCI			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 2	Semestr: 3	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wiedza i umiejętności nabyte na studiach I-go stopnia.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład prowadzony metodą podającą wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium prowadzone w pracowni komputerowe.	
Forma zaliczania przedmiotu:		Wykład: pisemny sprawdzian wiedzy. Laboratorium: zaliczenie praca praktyczna projektowa.	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Grzegorz Sowa	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin	

	potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35
2. Przygotowanie się do zajęć	30	50
3. Przygotowanie esejów	5	5
4. Wykonanie projektów	10	10
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	10	20
6. Pisemna praca zaliczeniowa	5	5
7. Inne:		
SUMA:	125	125

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

WYKŁADY:

1. Pojęcia dotyczące bezpieczeństwa teleinformatycznego i ochrony prywatności.
2. Zasady bezpieczeństwa teleinformatycznego.
3. Projektowanie z myślą o bezpieczeństwie.
4. Zasady uwierzytelniania.
5. Hakerzy i włamania do systemów informatycznych.
6. Przestępczość komputerowa, cyberterrozym, wojna cybernetyczna.
7. Prywatność, poufność, ochrona danych osobowych, polityka i zasady prywatności.
8. Informatyka śledcza.
9. Ustalanie polityki prywatności dla witryn internetowych
10. Generalny Inspektorat Danych Osobowych w Polsce.
11. Społeczeństwo informacyjne.
12. Bezpieczeństwo Cloud Computing. Sieciowe systemy bezpieczeństwa. Firewalls.
13. Podpis elektroniczny.
14. Wykorzystanie dokumentów w postaci elektronicznej w gospodarce e-dokumenty np.:e-faktury.
15. Płatności elektroniczne.
16. Szyfrowanie i kryptografia.
17. Analiza przykładowych pakietów oprogramowania podnoszących bezpieczeństwo i do nadzoru np. GPGTools, Gpg4win.
18. Przykłady polityki bezpieczeństwa na wybranych witrynach WWW.
19. Standardy bezpieczeństwa i nadzoru teleinformatycznego.

LABORATORIA:

1. Organizacja zajęć. Omówienie zasad wykonania projektów oraz zasad zaliczenia zajęć. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasobów wiedzy bibliograficznej i netograficznej.
2. Analiza przykładowych witryn pod kątem bezpieczeństwa, nadzoru i zasad prywatności.
3. Zaprojektowanie zaufanej witryny z przewidzianym systemem bezpieczeństwa i nadzoru oraz z uwzględnieniem polityki prywatności.
4. Wspólne referowanie opracowanych projektów i dyskusja uzyskanych wyników oraz wnioski.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia:			
Wiedza:			
Kod wg KRK:		Kod KEK: / % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W03 T2A_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie: metod i systemów przetwarzania i transmisji danych, metod i systemów wizualizacji i zarządzania informacją, metod i systemów eksploracji danych, metod i systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W05 /3%	pisemny sprawdzian wiedzy
T2A_W04 T2A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu projektowania, budowy i implementacji systemów informatycznych, systemów przetwarzania i transmisji danych, systemów wizualizacji i zarządzania informacją, systemów eksploracji danych, systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W06 /3%	pisemny sprawdzian wiedzy
T2A_W05	ma wiedzę o obecnym stanie oraz współczesnych trendach rozwojowych informatyki	K2_W07 /3%	pisemny sprawdzian wiedzy
T2A_W08 T2A_W10 InzA_W03	ma wiedzę z zakresu etyki i przepisów prawa dotyczących informatyki (w tym także prawa patentowego i autorskiego) oraz rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	K2_W08 /17%	pisemny sprawdzian wiedzy
T2A_W08 InzA_W03	ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle informatycznym	K2_W09 /7%	pisemny sprawdzian wiedzy
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK: / % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U09 T2A_U10 T2A_U12 InzA_U02 InzA_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	K2_U07 /4%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
T2A_U12 T2A_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji	K2_U09 /3%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
T2A_U15 T2A_U18 InzA_U05 InzA_U07	potrafi dokonać krytycznej analizy badanych bądź wykorzystywanych systemów i ocenić zastosowane w nich rozwiązania	K2_U16 /3%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
Kompetencje społeczne:			

Kod wg KRK:		Kod KEK: / % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_K02 T2A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K2_K02 /5%	Rozmowa i dyskusja w trakcie zajęć laboratoryjnych
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<p>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</p> <p>Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień i wyrobienie umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i nadzoru systemów teleinformatycznych z zachowaniem polityki prywatności oraz wiedzę o obecnym stanie oraz współczesnych trendach rozwojowych informatyki.</p> <p>Na zajęciach laboratoryjnych studenci analizują przykładowe wykorzystania polityki prywatności, bezpieczeństwa i nadzoru systemów teleinformatycznych oraz zdobywają umiejętności ich stosowania ich w wybranych projektach informatycznych. Studenci projektują politykę bezpieczeństwa, prywatności i nadzoru dla wybranej funkcjonalności witryny internetowej, pod nadzorem prowadzącego.</p> <p>Po ukończeniu kursu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie: zasad bezpieczeństwa i nadzoru systemów informatycznych i polityki prywatności, — Zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu projektowania, budowy i implementacji systemów informatycznych oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych, — Ma wiedzę o obecnym stanie oraz współczesnych trendach rozwojowych informatyki w zakresie bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych, — Ma wiedzę z zakresu etyki i przepisów prawa dotyczących informatyki oraz rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną, — Potrafi projektować politykę bezpieczeństwa witryn internetowych, — Ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przemyśle informatycznym, — Potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli oraz innych działań w obszarze informatyki w zakresie bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych, — Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań pod kątem bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych, — Potrafi dokonać krytycznej analizy badanych bądź wykorzystywanych systemów i ocenić zastosowane w nich rozwiązania pod kątem bezpieczeństwa, — Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje i politykę prywatności. 			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Tomasz Białobłocki, Janusz Moroz, Maria Nowina-Konopka, Lech W. Zacher, Społeczeństwo informacyjne. Istota, problemy, wyzwania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006. — Tomasz Polaczek, Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce, Helion 2006. — Andrew Lockhart, 125 sposobów na bezpieczeństwo sieci, Wydanie II, Helion 2006. 			
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p>			

- Castells Manuel, Himanen Pekka, Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu. Model fiński, Wydawnictwo Krytyka Polityczna, 2009.
- Stokłosa Janusz, Bilski Tomasz, Pankowski Tadeusz, Bezpieczeństwo danych w systemach informatycznych, PWN, Warszawa 2001.
- B. Schneier, Kryptografia dla praktyków. Protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, WNT, 2002.

Inne materiały dydaktyczne:

- projekt polityki prywatności dla witryny internetowej <http://www.zaufanastrona.pl/jak-napisac-polityke-prywatnosci.php>
- Generalny Inspektorat Danych Osobowych w Polsce <http://www.giodo.gov.pl/>
- Centrum Bezpieczeństwa <http://www.centrum.bezpieczenstwa.pl/index.php/bezpieczenstwo-teleinformatyczne/>

SYSTEM PRZETWARZANIA DANYCH W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) SYSTEMY PRZETWARZANIA DANYCH W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 2	Semestr: 3	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawy informatyki - znajomość podstawowych pojęć i narzędzi informatycznych, Sieci komputerowe – znajomość budowy i działania, Oprogramowanie użytkowe – znajomość funkcji i umiejętności wykorzystania oprogramowania Systemy informatyczne zarządzania - znajomość podstawowych funkcji systemów, zasad wdrożeń i eksploatacji oraz podstaw bezpieczeństwa SIZ	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład prowadzony metodą podającą wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium prowadzone w pracowni komputerowej z zastosowaniem technik aktywizujących do treści zajęć laboratoryjnych.	
Forma zaliczania przedmiotu:		Egzamin w formie pisemnej, zaliczenie ćwiczeń	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		dr hab. In. Andrzej Cader	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	

E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125

Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35
2. Przygotowanie się do zajęć	10	20
3. Przygotowanie esejów		10
4. Wykonanie projektów	25	30
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	20	25
6. Pisemna praca zaliczeniowa	5	5
7. Inne:		
SUMA:	125	125

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

WYKŁADY:

- Systemy przetwarzania danych w administracji – organizacja, struktury i klasyfikacje. Pojęcia podstawowe. Architektury systemów. Podstawy formalne i prawne działania systemów.
- Systemy Informatyczne struktur organizacyjnych administracji kraju. Modele systemów, ich architektury i zasady ich budowy. Systemy oprogramowania typu COTS. Wybrane funkcje i procesy SI Zarządzania w Administracji.
- Systemy zarządzania dokumentami, informacjami i wiedzą. Portale korporacyjne administracji państwowej i samorządowej.. Aplikacje intranetowe. Systemy procesów pracy. Praca Grupowa.
- Systemy przetwarzania danych w wiedzę i systemy wspomagania decyzji. Hurtownie danych i Data Mining. Metody Web Mining i Text Mining w monitorowaniu procesów zarządzania w administracji.
- Bezpieczeństwo przetwarzania danych i systemów. Podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa. Typowe zagrożenia i budowa bezpiecznych systemów. Klasyfikacje technologii bezpieczeństwa teleinformatycznego i zagrożeń.
- Podpis elektroniczny i infrastruktura podpisu elektronicznego. Zarządzanie dokumentami w elektronicznej administracji.
- Polityka bezpieczeństwa organizacji. Zi zarządzanie bezpieczeństwem w systemach informatycznych administracji. .
- System e-Urząd. Obieg dokumentu. Audyt informatyczny systemów informatycznych w administracji.
- Infrastruktura przetwarzania danych i systemów w administracji. Centra zapasowe przetwarzania danych. Outsourcing w systemach informatycznych administracji.
- Monitorowanie i usprawnianie procesów i procedur administracyjnych. Podstawy projektowania i wdrażania SI.
- Wybrane systemy i aplikacje informatyczne administracji. System informatyczne w Policji, Publicznej Służbie Zdrowia
- Platformy i portale e-administracji. Platformy BIP, e-PUAP jako kierunkowe rozwiązania.
- Systemy informatyczne rejestrów.: CEPIK, TERYT, PESEL. Architektury i funkcje systemów i aplikacji.

14. Kierunki rozwoju aplikacji i systemów informatycznych w administracji. Technologie informatyczne administracji w Społeczeństwie Zarządzanym wiedzą.
15. Wykład podsumowujący. Konwersatorium „Praktyka metod i technologii informatycznych w administracji.

LABORATORIUM:

1. Architektura systemu informatycznego przetwarzania danych. Studium wykonalności. Analiza przypadków i projektowanie architektury przetwarzania danych.
2. System zarządzania w administracji. Funkcje, procesy i dane. Analiza wybranego oprogramowania aplikacji i jej funkcji. Opis interfejsu użytkownika.
3. Zarządzanie procesami pracy. Analiza procesów wybranego systemu typu Intranet.
4. Bezpieczeństwo przetwarzania i polityka bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie.
5. Ocena oprogramowania i systemu informatycznego jednostki administracji publicznej. Audyt systemu informatycznego i teleinformatycznego administracji.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia:

Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W03 T2A_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie: metod i systemów przetwarzania i transmisji danych, metod i systemów wizualizacji i zarządzania informacją, metod i systemów eksploracji danych, metod i systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W05/3%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe
T2A_W04 T2A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu projektowania, budowy i implementacji systemów informatycznych, systemów przetwarzania i transmisji danych, systemów wizualizacji i zarządzania informacją, systemów eksploracji danych, systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W06/3%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, test wiedzy

Umiejętności:

Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U10 T2A_U11 InzA_U03	potrafi stworzyć model obiektowy i odpowiednią jego reprezentację, a także implementację programową systemu w sposób pozwalający na jego późniejsze modyfikacje	K2_U05/11%	wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U12 T2A_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji	K2_U09/3%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U14 T2A_U17 T2A_U18	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia do typowych i nowych problemów informatycznych oraz ocenić koszty ich zastosowania	K2_U10/2%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego,

InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07			zadanie projektowe
T2A_U10 T2A_U12 T2A_U19 InzA_U03 InzA_U08	potrafi projektować, implementować oraz testować systemy przetwarzania i eksploracji danych	K2_U12/9%	wykonania zadania praktycznego, zadanie projektowe
T2A_U15 T2A_U18 InzA_U05 InzA_U07	potrafi dokonać krytycznej analizy badanych bądź wykorzystywanych systemów i ocenić zastosowane w nich rozwiązania	K2_U16/3%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego,

* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?

Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):

Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i uzyskanie umiejętności w zakresie:

- analizy modeli, metod i procesów przetwarzania danych w systemach i organizacjach administracji publicznej,
- technologii informatycznych, algorytmów i procesów przetwarzania danych w organizacjach i strukturach administracji,
- projektowania i zarządzania obiegiem dokumentów, w tym z użyciem podpisu elektronicznego,
- zagrożenia bezpieczeństwa oraz przeciwdziałaniem tym zagrożeniom wynikających z korzystania z sieci rozległych w procesach przetwarzania administracji publicznej.

Po zakończeniu zajęć student powinien:

- znać modele i budowę systemów przetwarzania danych oraz metody ich analizy i procedury eksploatacji,
- potrafić zaprojektować proste modele przetwarzania danych i zastosować w nich metody i narzędzia umożliwiające osiągnięcie postawionych założeń,
- umieć zaprojektować podstawową architekturę systemu przetwarzania danych w wybranym informacyjnym systemie zarządzania,
- rozumieć role i wpływ przetwarzania informacji na podejmowanie decyzji w organizacji jednostek administracji publicznej,
- znać podstawowe funkcje i zakres zastosowania wybranych aplikacji w e-Administracji.

V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Telekomunikacja u progu XXI wieku, Systemy telekomunikacyjne. Tom 2. Dodatek 10. Haykin S., Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2004.
- Kiełtyka L., Komunikacja w zarządzaniu. Techniki, narzędzia i formy przekazu informacji. Placet, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- ARC Rynek i Opinia, Stan informatyzacji urzędów administracji publicznej w Polsce w 2008r., Warszawa 2009.
- Dąbrowski W., Kowalczyk P. Podpis elektroniczny, Mikom, Warszawa 2003.

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały na portalu w postaci elektronicznej do wykładów i ćwiczeń przygotowane przez prowadzącego i udostępniane w formie papierowej.

NOWE MEDIA W KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) NOWE MEDIA W KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 2	Semestr: 3	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Pojęcie Internetu i jego wpływu na społeczeństwo, społeczeństwo informacyjne.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład/ćwiczenia	
Forma zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie w formie pracy zaliczeniowej – esej	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		dr Ewa Stroińska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	20
Laboratorium:		Laboratorium:	
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne

1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35
2. Przygotowanie się do zajęć		
3. Przygotowanie esejów	30	45
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	30	45
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
SUMA:	125	125

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

WYKŁAD:

1. Nowe media w poszukiwaniu paradygmatu.
2. Media jako ideologia – podkrytyczne znaczenie mediów.
3. Globalna komunikacja i globalny człowiek.
4. Fazy rozwoju mediów. Znajomość specyfiki poszczególnych mediów oraz podstawowych gatunków współczesnej komunikacji medialnej.
5. Społeczne funkcje i znaczenie nowych mediów.
6. Społeczeństwo medialne, od społeczeństwa Web 1.0 do Web 2.0.
7. Rola książki i prasy w dobie nowych mediów.
8. Specyfika współczesnych przekazów audialnych.
9. Telewizja, kino i film w dobie nowych mediów.
10. Komputery i Internet w komunikacji społecznej XX wieku.
11. Komunikacja internetowa, gry komputerowe i rzeczywistość wirtualna.
12. Praca i gospodarka w dobie nowych mediów.
13. Determinizm technologiczny Marshalla McLuhana.

ĆWICZENIA:

1. Kultura w dobie nowych mediów.
2. Biblioteka w Internecie, e-booki jako nowa forma przekazu wiedzy i informacji.
3. Internet jako nowa przestrzeń semiotyczna, Zmiany językowe wywołane zastosowaniem mediów.
4. E-learnig jako forma komunikacji na linii uczeń – wykładowca.
5. Praca zdalna jako nowa forma komunikacji na linii pracodawca-pracownik.
6. Badania internetowe jako platforma komunikacji z e-respondentem.
7. Reklama internetowa e-PR jako forma komunikacji z e-klientem.
8. E-government jako platforma wymiany informacji z obywatelami.
9. Platforma E-PUP.
10. Zdalne wychowanie – e-rodzice.
11. Specyfika i znaczenie e-biznesu.
12. Portale korporacyjne.
13. Wirtualne wspólnoty serwisy społecznościowe.
14. Demokracja, ruchy społeczne i społeczeństwo obywatelskie w dobie nowych mediów.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA			
Efekty kształcenia:			
Wiedza:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W04 T2A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu projektowania, budowy i implementacji systemów informatycznych, systemów przetwarzania i transmisji danych, systemów wizualizacji i zarządzania informacją, systemów eksploracji danych, systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W06/3%	praca pisemna z obroną, prezentacja
T2A_W05	ma wiedzę o obecnym stanie oraz współczesnych trendach rozwojowych informatyki	K2_W07/3%	praca pisemna z obroną, prezentacja
T2A_W08 InzA_W03	ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle informatycznym	K2_W09/7%	praca pisemna z obroną, prezentacja
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U05	ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K2_U04/4%	praca pisemna z obroną, prezentacja
T2A_U09 T2A_U10 T2A_U12 InzA_U02 InzA_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	K2_U07/4%	praca pisemna z obroną, prezentacja
T2A_U12 T2A_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji	K2_U09/3%	praca pisemna z obroną, prezentacja
T2A_U14 T2A_U17 T2A_U18 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia do typowych i nowych problemów informatycznych oraz ocenić koszty ich zastosowania	K2_U10/2%	praca pisemna z obroną, prezentacja
Kompetencje społeczne:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K2_K01/10%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T2A_K05 T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta kierunku technicznego, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, m.in. przez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć	K2_K06/20%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego

	informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały		
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<p>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</p> <p>W efekcie przeprowadzonych zajęć, które mają mieć charakter bardziej konwersatoryjny, dyskusyjny, uczestnicy powinni lepiej rozumieć zasady funkcjonowania środków masowego przekazu, jak i znaczenie roli oddziaływania mediów w szeroko rozumianych procesach społecznych i kulturowych.</p> <p>Po zakończeniu zajęć student powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> — potrafi zdefiniować czym są nowe media, — powinien określić czy różnią się nowe i stare media, — określić wpływ mediów na procesy komunikacji społecznej, — określić czym jest i jaką specyfikę ma cywilizacja medialna. 			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa-Kraków, 2005. – Hopfinger M. (red.) Nowe media w komunikacji współczesnej XX wieku. Antologia, Warszawa 2002. – Krzysztofek K., Re: internet – społeczne aspekty medium. Warszawa 2006 			
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Goban - Klas T., Cywilizacja medialna, Kraków 2005. – Graszewicz M., Jastrzębski M. J. Jastrzębski, Teorie komunikacji i mediów, red., Wrocław 2009, vol. 1.2010, vol. 2. – Grzenia J., Komunikacje językowa w internecie, Warszawa 2006. 			
<p>Inne materiały dydaktyczne:</p>			

TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE WE WSPÓLCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE WE WSPÓLCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 2	Semestr: 4	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawy informatyki.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład prowadzony metodą podającą wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium prowadzone w pracowni komputerowej.	
Forma zaliczania przedmiotu:		Wykład: egzamin ustny. Laboratorium: zaliczenie projektu.	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		dr inż. Zbigniew Filutowicz	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin	

	potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35
2. Przygotowanie się do zajęć	10	30
3. Przygotowanie esejów	25	25
4. Wykonanie projektów	10	10
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	10	20
6. Pisemna praca zaliczeniowa	5	5
7. Inne:		
SUMA:	125	125

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

WYKŁADY:

1. ICT Technologie informacyjne i komunikacyjne – teleinformatyka. Nowe media w systemach komunikowania.
2. Zastosowania ludzyczne informatyki. Gry komputerowe.
3. Cyborgi. Awatar. Humanoid, Android.
4. Moderator i troll, cenzura.
5. Internet platform do prowadzenia badań naukowych. Community of Practice. Sieci naukowe. Wyszukiwarki i katalogi naukowe, zasoby naukowe w sieci.
6. Wyszukiwarki i katalogi naukowe, zasoby naukowe w sieci.
7. Information broker.
8. Demokracja elektroniczna. Gutenberg, RTV, telefonia, Web, Web2.0.
9. Cyberterroryst. NSA National Security Agency.
10. ICT w pracy socjalnej – jakość życia. Piramida potrzeb Maslowa. Antropologia.
11. Cyfryzacja. Wykluczenie cyfrowe.
12. Wybrane przykłady zastosowań ICT.
13. Formy publikowania: Web-based sidle show, tekst, grafika, multimedia.
14. Materiały prezentacyjne, infografika, wizualizacje.
15. Prawne aspekty publikowania w sieci.
16. Dalszy rozwój technologii komunikacyjnych i informatycznych.

LABORATORIA:

1. Organizacja zajęć. Omówienie zasad wykonania projektów oraz zasad zaliczenia zajęć. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasobów wiedzy bibliograficznej i netograficznej.
2. Samodzielne opracowanie eseju o tematyce podanej niżej:
3. Esej o wybranej grze komputerowej. Ciekawe linki, opinie, zastosowania. Ekspertyzy, krytyki, ludzkie zastosowania informatyki.
4. Esej o wykorzystaniu ICT w prowadzeniu badań naukowych.
5. Esej wybranego zagadnienia dotyczącego społecznych aspektów informatyki oraz społeczeństwa informacyjnego. Esej powinien zawierać ciekawe linki i książki. Information broker.
6. Wymyśl, do czego będą komputery potrzebne za dziesięć lat. Analityk systemowy, kreatywność.
7. Projekt polegający na przygotowaniu eseju w formie prezentacji multimedialnej.

8. Wspólne referowanie opracowanych projektów i dyskusja uzyskanych wyników oraz wnioski.			
IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA			
Efekty kształcenia:			
Wiedza:			
Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W03 T2A_W04	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W05 /3%	Egzamin, ustny sprawdzian wiedzy
T2A_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W07 /3%	Egzamin, ustny sprawdzian wiedzy
T2A_W08 T2A_W10 InzA_W03	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w branży IT	K2_W08 /17%	Egzamin, ustny sprawdzian wiedzy
T2A_W08 InzA_W03	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	K2_W09 /7%	Egzamin, ustny sprawdzian wiedzy
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK: / % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U05	ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K2_U04/4%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
T2A_U09 T2A_U10 T2A_U12 InzA_U02 InzA_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	K2_U07/4%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
T2A_U12 T2A_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji	K2_U09/3%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
T2A_U14	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować odpowiednie	K2_U10/2%	Ocena zadań projektowych oraz

T2A_U17 T2A_U18 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07	metody i narzędzia do typowych i nowych problemów informatycznych oraz ocenić koszty ich zastosowania		obserwacja wykonania zadań praktycznych
T2A_U09 T2A_U10 T2A_U12 T2A_U19 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U08	stosuje algorytmy i metody grafiki komputerowej 2D i 3D do rozwiązywania prostych zadań obrazowania danych, realizacji graficznej nieskomplikowanych interfejsów użytkownika oraz wizualizacji modeli	K2_U13 /8%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
T2A_U14 T2A_U17 T2A_U19 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U08	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K2_U18 /7%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
Kompetencje społeczne:			
Kod wg KRK:		Kod KEK: / % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_K02 T2A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K2_K02 /5%	Ustna dyskusja na laboratorium
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):			
Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień i wyrobienie umiejętności z zakresu zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych z uwzględnieniem społecznych aspektów informacji. Praktyczna umiejętność w zakresie brokera informacji, eksperta, analityka systemowego, projektanta, R&D.			
Na zajęciach laboratoryjnych studenci analizują przykładowe aspekty oddziaływań społecznych ICT oraz opracowują eseje i prezentacje o zadanej tematyce, pod nadzorem prowadzącego. Kompetencje społeczne – krytyczna ocena zasobów webowych.			
Po ukończeniu kursu student:			
<ul style="list-style-type: none"> — Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer w zakresie technologii komunikacyjno – informacyjnych, — Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, grafiki i systemów multimedialnych w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnych, — Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej na przykład społecznych aspektów informatyki, — Ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, — Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie systemów informatycznych – dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne. — Stosuje algorytmy i metody grafiki komputerowej 2D i 3D do rozwiązywania prostych zadań obrazowania danych, realizacji graficznej nieskomplikowanych interfejsów użytkownika oraz 			

- wizualizacji modeli,
- Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
 - Ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność,
 - Potrafi krytycznie oceniać zasoby webowe,
 - Ma umiejętność przekazywania wiedzy i dyskusji na profesjonalnym w zakresie technik publikowania w sieci i ich aspektów społecznych.

V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Zarządzanie wiedzą. Wydawnictwo: Wolters Kluwer business, 2012.
- Marek Jeziński, Nowe media w systemie komunikowania. Polityka, Wydawnictwo: Adam Marszałek, 2011.
- Adam Nowicki, Komputerowe wspomaganie biznesu, Wydawnictwo Placet, 2006.
- Społeczeństwo informacyjne, red. J.Papińska-Kacperek Joanna, WN PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- M. Strojny, Zarządzanie wiedzą. Wstęp do dyskusji, "Personel" 2001.
- Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwach, praca zbiorowa pod red. W.M. Grudzewskiego i I. Hejduk, Difin, Warszawa 2004.

Inne materiały dydaktyczne:

- Społeczeństwo informacyjne http://ec.europa.eu/information_society/tl/soccul/eincl/index_pl.htm

MODELOWANIE PROCESÓW SPOŁECZNYCH

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) MODELOWANIE PROCESÓW SPOŁECZNYCH			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia II stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalistyczny obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 2	Semestr: 4	ECTS ogółem: 5	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Analiza i modelowanie systemów informatycznych.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład/Laboratorium	
Forma zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr J. Paszkowski	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
		studia	studia

	stacjonarne	niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	65	35
2. Przygotowanie się do zajęć		
3. Przygotowanie esejów	30	45
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	40	45
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
SUMA:	125	125

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

WYKŁADY:

1. Organizacja społeczna. System informacyjny i funkcje zarządzania organizacją.
2. Modele organizacji. Cele i funkcje. Zakres modelowania i postacie modeli. Analiza na podstawie modelu. Notacje diagramów.
3. Metody strukturalne i obiektowe w modelowanie organizacji społecznej. Architektury i modele systemów. Metodyki modelowania i projektowania. Metodyki strukturalne i obiektowe. Architektury i modele systemów.
4. Podsystemy ekonomiczne organizacji. Funkcje i procesy logistyki, gospodarki środkami trwałymi i obsługi finansów. Modele funkcji i procesów zarządzania w organizacji.
5. Podsystem organizacji obsługi petentów i działań operacyjnych. Algorytmy, funkcje organizowania obsługi petentów. Metody i procesy optymalizacji i innowacyjnego zarządzania. Przykłady wybranych organizacji administracji i usług społecznych.
6. Zarządzanie procesami w organizacji. Analiza i usprawnianie procesów.
7. Podejście procesowe i systemowe. Projektowanie procesów w organizacjach. Metodologia EPC ARIS. Metodyka BPMN. Zasady projektowania procesów. Modele referencyjne wybranych organizacji.

LABORATORIA:

1. Modelowanie organizacyjno – funkcjonalne organizacji usług społecznych. Przykłady: Szkoła, Placówka służby zdrowia.
2. Modelowanie obiektów i przypadków użycia w organizacji jednostki administracji terytorialnej.
3. Modelowanie podsystemów ekonomicznych organizacji społecznej.
4. Modelowanie podsystemu obsługi petentów.
5. Metody zarządzania procesami i optymalizacji procesów.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia:

Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W03 T2A_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie: metod i systemów przetwarzania i transmisji danych, metod i systemów wizualizacji i zarządzania	K2_W05/3%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną

	informacją, metod i systemów eksploracji danych, metod i systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych		
T2A_W04 T2A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu projektowania, budowy i implementacji systemów informatycznych, systemów przetwarzania i transmisji danych, systemów wizualizacji i zarządzania informacją, systemów eksploracji danych, systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W06/3%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_W08 InzA_W03	ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle informatycznym	K2_W09/7%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U05	ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K2_U04/4%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_U10 T2A_U11 InzA_U03	potrafi stworzyć model obiektowy i odpowiednią jego reprezentację, a także implementację programową systemu w sposób pozwalający na jego późniejsze modyfikacje	K2_U05/11%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_U08 T2A_U09 T2A_U11 InzA_U01 InzA_U02	wykorzystuje wiedzę matematyczną do optymalizacji rozwiązań; potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań informatycznych odpowiednie metody analityczne i eksperymenty obliczeniowe oraz symulacje komputerowe	K2_U06/13%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_U09 T2A_U10 T2A_U12 InzA_U02 InzA_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z innych dziedzin nauki i techniki do opisu procesów, tworzenia modeli, zapisu algorytmów oraz innych działań w obszarze informatyki	K2_U07/4%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_U09 T2A_U15 InzA_U02 InzA_U05	ma umiejętność formułowania algorytmów i ich implementacji; potrafi ocenić złożoność obliczeniową algorytmów, optymalizować je, odszukać w nich słabości i błędy oraz opracować plan testów	K2_U08/20%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_U12 T2A_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji	K2_U09/3%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_U14 T2A_U17 T2A_U18 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia do typowych i nowych problemów informatycznych oraz ocenić koszty ich zastosowania	K2_U10/2%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną
T2A_U14 T2A_U17 T2A_U19	potrafi opracować i zrealizować harmonogram i kosztorys prac zapewniający dotrzymanie terminów realizacji zadania informatycznego oraz potrafi oszacować pracochłonności	K2_U18/7%	test wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną

InzA_U04 InzA_U06 InzA_U08	i efektywność ekonomiczną jego realizacji		
Kompetencje społeczne:			
Kod wg KRK:		Kod KEK:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_K02 T2A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K2_K02/2%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):			
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy i uzyskanie umiejętności w zakresie:			
<ul style="list-style-type: none"> — Identyfikacji funkcji, tworzenie funkcjonalnego opisu organizacji klasy administracji i organizacji społecznych, — Podstaw metodologii opisu i zarządzania procesami biznesowymi w organizacjach i strukturach administracji i usług społecznych, — Zasad i metod modelowania procesów, — Konstrukcji podstawowych map i modeli procesów w organizacjach i strukturach administracji i usług społecznych. 			
Po zakończeniu zajęć student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> — znać metody analizy procesów związanych z zarządzaniem informacją w organizacjach administracji i usług społecznych, — rozumieć wpływ przetwarzania informacji na podejmowanie decyzji w organizacjach administracji i usług społecznych, — umieć zaprojektować system informacyjnych zarządzania w organizacji administracji państwowej/samorządowej i usług społecznych. 			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> – Adam Peszko, Podstawy zarządzania organizacjami, Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2002. – Jerzy Hausner red. Zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej, Wyd. MSAP, Kraków, 2006, http://msap.uek.krakow.pl/doki/publ/es_zarzadzanie.pdf 			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> – Robertson J., Robertson S., Pełna analiza systemowa, WNT 1999. – Beynon-Davies P., Inżynieria systemów informatycznych, WNT, Warszawa 1996. 			
Inne materiały dydaktyczne:			

ZAGADNIENIA WYKLUCZENIA CYFROWEGO

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) ZAGADNIENIA WYKLUCZENIA CYFROWEGO			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia I stopnia	
Nazwa specjalności:		Informatyka społeczna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy obowiązkowy (studia 4-semestralne)	
Rok: 2	Semestr: 4	ECTS ogółem: 2	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Technologie informatyczne we współczesnym społeczeństwie, Wprowadzenie do współczesnych teorii sojologicznych.	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład problemowy, metoda podawcza i problemowa. Laboratorium projektowe.	
Forma zaliczania przedmiotu:		Test wiedzy z wykładu, projekt	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Ewa Stroińska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	5	E/Z	5
RAZEM:	65	RAZEM:	35
Praca własna studenta (PWS):	60	Praca własna studenta (PWS):	90
RAZEM z PWS:	125	RAZEM z PWS:	125
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie	

		aktywności:	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim		65	35
2. Przygotowanie się do zajęć		30	30
3. Przygotowanie esejów			
4. Wykonanie projektów		10	30
5. Zapoznanie z literaturą podstawową		20	30
6. Pisemna praca zaliczeniowa			
SUMA:		125	125
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):			
WYKŁADY:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Społeczeństwo informacyjne i cywilizacja oparta na wiedzy. 2. Istota wykluczenia cyfrowego; charakterystyka, aspekt techniczny a aspekt społeczny. 3. Rozwarstwienie społeczne i demograficzne wykluczenia cyfrowego. 4. Konsekwencje wykluczenia cyfrowego. 5. Sposoby przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu. 			
LABORATORIA:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. E-inkluzja; Deklaracja Ryska z 2006 roku. 2. Wybrane programy przeciwdziałania wykluczeniu. 3. Zasady konstruowania strategii przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu. 4. Konstrukcja programu – przygotowanie do projektu 5. Prezentacja i omawianie projektów. 			
IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA			
Efekty kształcenia:			
Wiedza:			
Kod wg KRK:		Kod KEK /% udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji [wskazać z pola oznaczonego *]
T2A_W03 T2A_W04	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie: metod i systemów przetwarzania i transmisji danych, metod i systemów wizualizacji i zarządzania informacją, metod i systemów eksploracji danych, metod i systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K2_W05/3%	Test wiedzy
T2A_W04 T2A_W07 Inza_W02 Inza_W05	zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu projektowania, budowy i implementacji systemów informatycznych, systemów przetwarzania i transmisji danych, systemów wizualizacji i zarządzania informacją, systemów eksploracji danych, systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad	K2_W06/3%	Test wiedzy

	bezpieczeństwa systemów informatyczny		
T2A_W05	ma wiedzę o obecnym stanie oraz współczesnych trendach rozwojowych informatyki	K2_W07/3%	Test wiedzy
T2A_W08 T2A_W10 InzA_W03	ma wiedzę z zakresu etyki i przepisów prawa dotyczących informatyki (w tym także prawa patentowego i autorskiego) oraz rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	K2_W08/17%	Test wiedzy
T2A_W08 InzA_W03	ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle informatyczny	K2_W09/7%	Test wiedzy
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK /% udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_U05	ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K2_U04/4%	zadanie praktyczne lub projektowe
T2A_U12 T2A_U16	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji	K2_U09/3%	zadanie praktyczne lub projektowe
T2A_U14 T2A_U17 T2A_U18 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia do typowych i nowych problemów informatycznych oraz ocenić koszty ich zastosowania	K2_U10/2%	zadanie praktyczne lub projektowe
T2A_U15 T2A_U18 InzA_U05 InzA_U07	potrafi dokonać krytycznej analizy badanych bądź wykorzystywanych systemów i ocenić zastosowane w nich rozwiązania	K2_U16/3%	zadanie praktyczne lub projektowe
Kompetencje społeczne:			
Kod wg KRK:		Kod KEK /% udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji
T2A_K02 T2A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K2_K02/2%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T2A_K05 T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta kierunku technicznego, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, m.in. przez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	K2_K06/20%	obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			

Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):

Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki wykluczenia cyfrowego, oraz przykładów przeciwdziałania wykluczeniu. Po zakończeniu zajęć student potrafi samodzielnie określić uwarunkowania wykluczenia cyfrowego i zaproponować konkretne rozwiązania w tym zakresie.

V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Czapiński J., Panek T. (red.), Diagnoza społeczna 2009. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa 2009.
- Tomczyk Ł., Wykluczenie cyfrowe w społeczeństwie informacyjnym [w:] Sienkiewicz P, Nowak J. S. (red.) Społeczeństwo informacyjne. Krok naprzód, dwa kroki wstecz, Katowice 2008., ss. 393-402.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Castells M., Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem, Poznań 2003.
- Golinowska S., Tarkowska E., Topińska I., Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Badania, Metody. Wyniki. Warszawa 2005.

Inne materiały dydaktyczne:

Zasoby internetowe dotyczące wojewódzkich i lokalnych programów przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu.