



## SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK W ŁODZI

# Sylabusy specjalizacji „TECHNOLOGIE SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO”

„informatyka”  
studia pierwszego stopnia (inżynierskie)  
o profilu ogólnoakademickim

<b>SPECJALNOŚĆ: TECHNOLOGIE SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO</b> .....	3
TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE WE WSPÓŁCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE .....	3
WSPOMAGANIE OSÓB SPOŁECZNIE WYKLUCZONYCH NARZĘDZIAMI INFORMATYCZNYMI .....	8
OCHRONA DANYCH W SIECIACH I SYSTEMACH .....	12
METODY I NARZĘDZIA KOMUNIKACJI CYFROWEJ .....	15
ZAGADNIENIA WYKLUCZENIA CYFROWEGO .....	19
PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE – ROLA I ZNACZENIE .....	22
INFORMATYKA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ .....	26
<b>TECHNOLOGIE SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO (MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU)</b> .....	30
METODY I NARZĘDZIA E-NAUCZANIA (E-LEARNINGU).....	30
KOMPUTEROWE SYSTEMY WSPOMAGANIA I ZARZĄDZANIA PRACĄ .....	33
PROMOCJA I REKLAMA W INTERNECIE.....	37
MARKETING INTERNETOWY .....	41
INFORMATYCZNE SYSTEMY WSPIERANIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ .....	44
TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE A PATOLOGIA UZALEŻNIEŃ .....	47

**SPECJALNOŚĆ: TECHNOLOGIE SPOŁECZEŃSTWA  
INFORMACYJNEGO**

**TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE WE WSPÓŁCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE**

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE WE WSPÓŁCZESNYM SPOŁECZEŃSTWIE			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia II stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	specjalistyczny obowiązkowy	
<b>Rok: 2</b>	<b>Semestr: 4</b>	<b>ECTS ogółem: 4</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 2
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Technologie internetowe	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład prowadzony metodą podającą wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium prowadzone w pracowni komputerowej	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Wykład: egzamin ustny Laboratorium: zaliczenie projektu	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		dr inż. Zbigniew Filutowicz	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>32</b>

Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	68
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>	<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>		
	<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	47	32	
2. Przygotowanie się do zajęć	8	18	
3. Przygotowanie esejów	25	25	
4. Wykonanie projektów	10	10	
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	5	10	
6. Pisemna praca zaliczeniowa	5	5	
7. Inne:			
<b>SUMA:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):**

**WYKŁADY:**

1. ICT Technologie informacyjne i komunikacyjne – teleinformatyka. Nowe media w systemach komunikowania.
2. Kreatywność, innowacyjność, wynalazczość domeny człowieka.
3. Inteligencja naturalne a inteligencja sztuczna AI. Inteligencja interfejsu użytkownika, inteligentny dom. Inteligencja społeczna
4. Informacja, dezinformacja wiedza i antywiedza, mądrość i głupota
5. Serwisy społecznościowe, Społecznościowy charakter Webu. Społeczne aspekty informatyki.
6. Społeczeństwo informacyjne.
7. Inżynieria społeczna.
8. Zarządzanie wiedzą.
9. Zastosowania ludzkie informatyki. Gry komputerowe.
10. Cyborgi. Awatar. Humanoid, Android.
11. Wojna cybernetyczna. Miękkie formy wojny. Dezinformacja oręż wojny
12. Moderator i troll, cenzura
13. Internet platform do prowadzenia badań naukowych. Community of Practice. Sieci naukowe. Wyszukiwarki i katalogi naukowe, zasoby naukowe w sieci.
14. Wyszukiwarki i katalogi naukowe, zasoby naukowe w sieci.
15. Information broker
16. Demokracja elektroniczna. Gutenberg, RTV, telefonia, Web, Web2.0.
17. Cyberterrorizm. NSA National Security Agency
18. ICT w pracy socjalnej – jakość życia. Piramida potrzeb Maslowa. Antropologia.
19. Cyfryzacja. Wykluczenie cyfrowe
20. IT w biznesie i zarządzaniu. Zintegrowane systemy zarządzania.
21. ICT w edukacji.
22. Automatyzacja, robotyzacja, mechanizacja, cyfryzacja.

23. Wybrane przykłady zastosowań ICT i ich dalszy rozwój.
24. Formy publikowania: Web-based sidle show, tekst, grafika, multimedia
25. Materiały prezentacyjne, infografika, wizualizacje.
26. Prawne aspekty publikowania w sieci.
27. Dalszy rozwój społeczeństwa informacyjnego, informacja kontra dezinformacja.

#### LABORATORIA

1. Organizacja zajęć. Omówienie zasad wykonania projektów oraz zasad zaliczenia zajęć. Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Omówienie zasobów wiedzy bibliograficznej i netograficznej.
2. Samodzielne opracowanie eseju o tematyce podanej niżej:
  - Esej o wybranej grze komputerowej. Ciekawe linki, opinie, zastosowania. Ekspertyzy, krytyki, ludyczne zastosowania informatyki.
  - Esej o wykorzystaniu ICT w prowadzeniu badań naukowych.
  - Esej wybranego zagadnienia dotyczącego społecznych aspektów informatyki oraz społeczeństwa informacyjnego. Esej powinien zawierać ciekawe linki i książki. Information broker.
  - Wymyśl, do czego będą komputery potrzebne za dziesięć lat. Analityk systemowy, kreatywność.
3. Projekt polegający na przygotowaniu eseju w formie prezentacji multimedialnej.
4. Wspólne referowanie opracowanych projektów i dyskusja uzyskanych wyników oraz wnioski

#### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

##### Efekty kształcenia:

##### Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK/%: udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/ 2%	Egzamin, ustny sprawdzian wiedzy
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/ 2%	Egzamin, ustny sprawdzian wiedzy
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK/%:	Metoda (forma) weryfikacji
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	Ocena zadań projektowych oraz obserwacja

			wykonania zadań praktycznych
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
<p>Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień i wyrobienie umiejętności z zakresu zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych z uwzględnieniem społecznych aspektów informacji. Praktyczna umiejętność w zakresie brokera informacji, eksperta, analityka systemowego, projektanta, R&amp;D.</p> <p>Na zajęciach laboratoryjnych studenci analizują przykładowe aspekty oddziaływań społecznych ICT oraz opracowują eseje o zadanej tematyce, pod nadzorem prowadzącego. Kompetencje społeczne – krytyczna ocena zasobów webowych.</p> <p>Po ukończeniu kursu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer w zakresie technologii komunikacyjno - informacyjnych.</li> <li>– Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, grafiki i systemów multimedialnych w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnych.</li> <li>– Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej na przykład społecznych aspektów informatyki.</li> <li>– Ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania.</li> <li>– Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie systemów informatycznych – dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne.</li> <li>– Stosuje algorytmy i metody grafiki komputerowej 2D i 3D do rozwiązywania prostych zadań obrazowania danych, realizacji graficznej nieskomplikowanych interfejsów użytkownika oraz wizualizacji modeli</li> <li>– Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje</li> <li>– Ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność.</li> <li>– Potrafi krytycznie oceniać zasoby webowe</li> <li>– Ma umiejętność przekazywania wiedzy i dyskusji na profesjonalnym w zakresie technik publikowania w sieci i ich aspektów społecznych.</li> </ul>			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Zarządzanie wiedzą. Wydawnictwo: Wolters Kluwer business, Rok wydania: 2012.</li> <li>— Marek Jeziński, Nowe media w systemie komunikowania. Polityka, Wydawnictwo: Adam Marszałek, Rok wydania: 2011.</li> </ul>			

- Adam Nowicki, Komputerowe wspomaganie biznesu, Wydawnictwo Placet, Rok wyd. 2006.
- Społeczeństwo informacyjne, red. J.Papińska-Kacperek Joanna, WN PWN, Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- M. Strojny, Zarządzanie wiedzą. Wstęp do dyskusji, "Personel" 2001.
- Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwach, praca zbiorowa pod red. W.M. Grudzewskiego i I. Hejduk, Difin, Warszawa 2004

**Inne materiały dydaktyczne:**

- społeczeństwo informacyjne [http://ec.europa.eu/information\\_society/tl/soccul/eincl/index\\_pl.htm](http://ec.europa.eu/information_society/tl/soccul/eincl/index_pl.htm)

**WSPOMAGANIE OSÓB SPOŁECZNIE WYKLUCZONYCH NARZĘDZIAMI INFORMATYCZNYMI**

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> WSPOMAGANIE OSÓB SPOŁECZNIE WYKLUCZONYCH NARZĘDZIAMI INFORMATYCZNYMI			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>		specjalnościowy obowiązkowy
<b>Rok: 3</b>	<b>Semestr: 5</b>	<b>ECTS ogółem:4</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Wstęp do informatyki, architektura komputerów, podstawy programowania, podstawy sieci komputerowych	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład Laboratorium	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Pisemne zaliczenie wykładu Zaliczenie laboratorium	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		dr Alina Marchlewska ,dr Adam Gogacz	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
<b>S t u d i a   s t a c j o n a r n e</b>		<b>S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e</b>	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	78
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie</b>	



	aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	47	22
2. Przygotowanie się do zajęć	13	19
3. Przygotowanie esejów	10	16
4. Wykonanie projektów	20	24
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	10	19
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

#### WYKŁADY:

1. Problemy wykluczenia społecznego i niepełnosprawności.
2. Interfejsy sprzętowe i programowe wspomaganie osób społecznie wykluczonych.
3. Zinformatyzowane systemy obsługi osób grupy wykluczenia społecznego.
4. Szczegółowe rozwiązania wspierające informatycznie osoby społecznie wykluczone. Podsumowanie i zaliczenie.

#### LABORATORIA:

1. Typy społecznego wykluczenia. Problemy wynikające ze zróżnicowania wykluczonych.
2. Interfejsy sprzętowe, praktyczne rozwiązania wspomagające.
3. Interfejsy programowe, praktyczne rozwiązania wspomagające.
4. Serwisy internetowe pomocne osobom wykluczonych społecznie.
5. Zasady tworzenia serwisów wspomagających osoby wykluczone społecznie.
6. Praktyczne wersje rozwiązań informatycznych dla wykluczonych – część 1.
7. Praktyczne wersje rozwiązań informatycznych dla wykluczonych – część 2
8. Zaliczenie końcowe.

### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

#### Efekty kształcenia:

#### Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK/%: udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
T1A_W04	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych	K_W07/2%	zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z

T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych		indywidualną kontrolą osiągnięć
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
T1A_U16 InzA_U08	mając daną specyfikację prostego systemu informatycznego projektuje, implementuje i testuje ten system używając właściwych metod, technik i narzędzi	K_U20/5%	zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wykluczeń społecznych, ich rodzajami oraz zasadami wspomagania osób zagrożonych na różnych etapach ich problemów. Studenci po ukończeniu kursu powinni:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znać pojęcie wykluczenia społecznego oraz ich typy,</li> <li>– Zapoznać się z podstawowymi normami prawnymi dotyczącymi wykluczonych,</li> <li>– Umieć dobierać stosowne wspomagające wykluczonych narzędzia informatyczne.</li> </ul>			
<b>V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Helal A., Mokhtari M., Abdulrazak B.: The Engineering Handbook of Smart Technology for Aging, Disability and Independence, John Wiley &amp; Sons, 2008</li> <li>— Dyrekcja Generalna Komisji Europejskiej ds. Zatrudnienia, Spraw Społecznych i Równości Szans, <a href="http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=429&amp;langId=pl">http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=429&amp;langId=pl</a></li> <li>— Biblioteczka przyjaciół integracji, Integracja.pl, „Fakty i mity o osobach z niepełnosprawnością”, Danuta Gorajewska</li> </ul>			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— An Institutional Perspective on Students with Disabilities in Postsecondary Education, National Center for Educational Statistics, Postsecondary Education Quick Information System, August 1999, <a href="http://www.washington.edu/doi/Faculty/Rights/Background/statistics.html">http://www.washington.edu/doi/Faculty/Rights/Background/statistics.html</a></li> </ul>			

— Teaching Children with Disabilities in Inclusive Settings. Bangkok: UNESCO Bangkok, 2009.109 pp.(Embracing Diversity: Toolkit for Creating Inclusive, Learning-Friendly Environments Specialized Booklet 3)

**Inne materiały dydaktyczne:**

— Materiały własne udostępnione studentom przez prowadzącego wykład

## OCHRONA DANYCH W SIECIACH I SYSTEMACH

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) OCHRONA DANYCH W SIECIACH I SYSTEMACH			Kod przedmiotu: IIPST103
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia I stopnia	
Nazwa specjalności:		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy obowiązkowy	
Rok: 3	Semestr: 6	ECTS ogółem: 4	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 2
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawowa wiedza z sieci komputerowych	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład prowadzony metodą podającą wspomagany prezentacjami multimedialnymi. Laboratorium prowadzone w pracowni komputerowe	
Forma zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie wykładu (egzamin pisemny) Laboratorium: zaliczenie praca praktyczna	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr inż. Piotr Goetzen	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a s t a c j o n a r n e		S t u d i a n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>32</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	68
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			

Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim		47	32
2. Przygotowanie się do zajęć		20	30
3. Przygotowanie esejów			
4. Wykonanie projektów		23	28
5. Zapoznanie z literaturą podstawową		10	10
6. Pisemna praca zaliczeniowa			
7. Inne:			
<b>SUMA:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁADY:</b>			
1. Podstawowe definicje z obszaru bezpieczeństwa informacji			
2. Ataki na informacje – rodzaje, mechanizmy, metody ochrony			
3. Bezpieczeństwo a socjotechnika			
4. Prawa dostępu do plików, katalogów i udziałów sieciowych			
5. Metody ochrona transmisji danych			
6. Backupy			
7. Ochrona antywirusowa			
<b>LABORATORIA:</b>			
1. Podsluchiwanie transmisji danych, przechwytywanie haseł(WireShark)			
2. Ochrona transmisji danych (OpenVPN, WireShark)			
3. Backupy i odtwarzanie danych			
4. Analiza, dobór i instalacja oprogramowania antywirusowego			
5. Przykłady ataków na informacje			
6. Prawa dostępu do plików i katalogów			
<b>IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Efekty kształcenia:</b>			
<b>Wiedza:</b>			
Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	pisemny sprawdzian wiedzy
T1A_W04 T1A_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych	K_W07/2%	pisemny sprawdzian wiedzy, Ocena zadań

T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych		laboratoryjnych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U09 T1A_U12 T1A_U16 InzA_U02 InzA_U04 InzA_U08	ma umiejętność projektowania prostych sieci komputerowych przewodowych, bezprzewodowych, lub mieszanych; potrafi pełnić funkcję administratora sieci komputerowej; potrafi zabezpieczać transmitowane dane przed nieuprawnionym odczytem	K_U10/6%	Ocena zadań laboratoryjnych oraz obserwacja wykonania zadań praktycznych
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień i wyrobienie umiejętności z zakresu bezpieczeństwa w systemach informatycznych oraz zaprezentowanie wiedzy o obecnym stanie oraz współczesnych trendach rozwojowych tego obszaru informatyki.			
Na zajęciach laboratoryjnych studenci analizują bezpieczeństwo systemów i sieci komputerowych z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.			
Po ukończeniu kursu student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ma wiedzę z zakresu elementów analizy bezpieczeństwa sieci i systemów.informacji</li> <li>– Rozumie zagrożenia dla przesyłanej poprzez sieć</li> <li>– Ma umiejętności określenia możliwości wykorzystywania oprogramowania do badania stanu zabezpieczenia sieci i systemów,</li> <li>– Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii informatycznych oraz zaproponować ulepszenia w stosunku do istniejących rozwiązań i implementacji w zakresie technologii bezpieczeństwa.</li> </ul>			
<b>V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
— Babbin J., Clark G., Orebaugh A., Pinkard B., Rash M., IPS. Zapobieganie i aktywne przeciwdziałanie intruzom, Wydawnictwo MIKOM, Warszawa 2005			
— Dostalek L., Bezpieczeństwo protokołu TCP/IP, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
— Źródła internetowe			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>			

## METODY I NARZĘDZIA KOMUNIKACJI CYFROWEJ

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) METODY I NARZĘDZIA KOMUNIKACJI CYFROWEJ			Kod przedmiotu: IIPST104
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia I stopnia	
Nazwa specjalności:		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy obowiązkowy	
Rok: 3	Semestr: 6	ECTS ogółem: 4	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Wstęp do informatyki, architektura systemów komputerowych, podstawy sieci komputerowych	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład Laboratorium	
Forma zaliczania przedmiotu:		Zaliczenie wykładu Zaliczenie laboratorium	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Alina Marchelwska, dr A.Gogacz	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	78
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			

Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim		47	22
2. Przygotowanie się do zajęć		23	48
3. Przygotowanie esejów		10	10
4. Wykonanie projektów			
5. Zapoznanie z literaturą podstawową		20	20
6. Pisemna praca zaliczeniowa			
7. Inne:			
<b>SUMA:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁADY:</b>			
1. Informacja, sygnał analogowy i cyfrowy – porównanie. Zasady zapisu cyfrowej informacji: tekstowej, dźwiękowej, obrazowej.			
2. Informacja cyfrowa: wytwarzanie, przetwarzanie, gromadzenie, transmisja.			
3. Usługi komunikacji cyfrowych: poczta elektroniczna, komunikatory, strony internetowe, portale (w tym społecznościowe).			
4. Zagrożenia w stosowaniu komunikacji cyfrowych. Podsumowanie i zaliczenie.			
<b>LABORATORIA:</b>			
1. Sygnały analogowe, a cyfrowe – znajdowanie przykładów i tworzenie porównań, np. TV analogowa, a cyfrowa. Tworzenie kryteriów porównawczych.			
2. Sposoby zapisywania informacji cyfrowych dla tekstów, dźwięków, obrazów nieruchomych i ruchomych. Porównanie zapisu tekstów i wybranej informacji: dźwiękowej lub obrazowej.			
3. Kartkówka. Sposoby tworzenia informacji cyfrowych, główne zasady ich przetwarzania. Modulacje i demodulacje cyfrowe – zastosowania.			
4. Gromadzenie informacji cyfrowych – porównania różnych typów pamięci (dobór kryteriów). Sposoby przesyłania sygnałów cyfrowych, przekazy szeregowy i równoległy, przewodowy i bezprzewodowy – porównania.			
5. Kartkówka. Usługi komunikacji cyfrowych: poczta elektroniczna, komunikatory. Ocena uwarunkowań technicznych i społecznych.			
6. Usługi komunikacji cyfrowych: strony internetowe (intranetowe) i portale w różnych wersjach. Wybranie po jednym przykładzie i dokładniejsze omówienie.			
7. Kartkówka. Zagrożenia w użyciu komunikacji cyfrowych. Zbudowanie tabeli porównawczej różnych komunikacji i zagrożeń.			
8. Zaliczenie końcowe.			
<b>IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Efekty kształcenia:</b>			
<b>Wiedza:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/ % udział przedmiotu</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji*</b>



		<b>w osiągnięciu efektu:</b>	
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	Praca pisemna
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/2%	Praca pisemna
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	Ocena wykonania zadań
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	Ocena wykonania zadań
T1A_U16 InzA_U08	mając daną specyfikację prostego systemu informatycznego projektuje, implementuje i testuje ten system używając właściwych metod, technik i narzędzi	K_U20/5%	Ocena wykonania zadań
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami realizacji komunikacji cyfrowej, zarówno od strony celów, jak i technologii wykorzystywanych w praktycznych aplikacjach. Studenci po ukończeniu kursu powinni:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sposoby akwizycji, przetwarzania i transmisji informacji cyfrowych,</li> <li>– Znać aktualne technologie udostępniania informacji cyfrowych, aplikacje telekomunikacyjne i komputerowe (sieciowe),</li> <li>– Znać ryzyka w stosowaniu nowoczesnych technologii komunikacji cyfrowej.</li> </ul>			
<b>V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
— Smith S.W.: Cyfrowe przetwarzanie sygnałów. DSP. BTC 2010.			
— Read R.: Telekomunikacja. WKŁ 2000.			
— Łuba T., Tomaszewicz T.: Technika cyfrowa.			

— [http://wazniak.mimuw.edu.pl/index.php?title=Technika\\_cyfrowa](http://wazniak.mimuw.edu.pl/index.php?title=Technika_cyfrowa) 25.09.2011

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

— Kalisz J.: Podstawy elektroniki cyfrowej. WKŁ 1998.

— Owen M.: Przetwarzanie sygnałów. WKŁ, Warszawa 2009.

**Inne materiały dydaktyczne:**

— prezentacje multimedialne udostępniane przez wykładowcę

## ZAGADNIENIA WYKLUCZENIA CYFROWEGO

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> ZAGADNIENIA WYKLUCZENIA CYFROWEGO			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	specjalnościowy obowiązkowy	
<b>Rok: 3</b>	<b>Semestr: 6</b>	<b>ECTS ogółem: 2</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		<b>studia stacjonarne: 1</b>	<b>studia niestacjonarne: 1</b>
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		<b>studia stacjonarne: 1</b>	<b>studia niestacjonarne: 1</b>
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Technologie informatyczne we współczesnym społeczeństwie. Wprowadzenie do współczesnych teorii socjologicznych	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład problemowy, metoda podawcza i problemowa Laboratorium projektowe	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Test wiedzy z wykładu, projekt	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		Dr A. Marchlewska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	10	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	10	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>
Praca własna studenta (PWS):	28	Praca własna studenta (PWS):	28
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>50</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie</b>	

	aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	22	22
2. Przygotowanie się do zajęć	2	2
3. Przygotowanie esejów		
4. Wykonanie projektów	16	16
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	10	10
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):**

**WYKŁADY:**

1. Wprowadzenie. Społeczeństwo informacyjne i cywilizacja oparta na wiedzy.
2. Istota wykluczenia cyfrowego; charakterystyka, aspekt techniczny a aspekt społeczny.
3. Rozwarstwienie społeczne i demograficzne wykluczenia cyfrowego.
4. Konsekwencje wykluczenia cyfrowego.
5. Sposoby przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu.

**ĆWICZENIA:**

1. E-inkluzja; Deklaracja Ryska z 2006 roku.
2. Wybrane programy przeciwdziałania wykluczeniu.
3. Zasady konstruowania strategii przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu.
4. Konstrukcja programu – przygotowanie do projektu
5. Prezentacja i omawianie projektów.

### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

**Efekty kształcenia:**

**Wiedza:**

Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	Praca pisemna
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa	K_W07/2%	Praca pisemna

	systemów informatycznych		
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U10 InzA_U03	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie systemów informatycznych – dostrzeżać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	K_U22/9%	Projekt
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki wykluczenia cyfrowego, oraz przykładów przeciwdziałania wykluczeniu. Po zakończeniu zajęć student potrafi samodzielnie określić uwarunkowania wykluczenia cyfrowego i zaproponować konkretne rozwiązania w tym zakresie.			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
— Czapiński J., Panek T. (red.) Diagnoza społeczna 2009. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa 2009.			
— Tomczyk Ł., Wykluczenie cyfrowe w społeczeństwie informacyjnym [w:] Sienkiewicz P, Nowak J. S. (red.) – Społeczeństwo informacyjne. Krok naprzód, dwa kroki wstecz, Katowice 2008., ss 393-402.			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
— Castells M. Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem, Poznań 2003.			
— Golinowska S., Tarkowska E., Topińska I., Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Badania, Metody. Wyniki. Warszawa 2005.			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>			
— Zasoby internetowe dotyczące wojewódzkich i lokalnych programów przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu.			

**PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE – ROLA I ZNACZENIE**

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE – ROLA I ZNACZENIE			Kod przedmiotu: IIPSTI06
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia I stopnia	
Nazwa specjalności:		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy obowiązkowy	
Rok: 4	Semestr: 7	ECTS ogółem:4	Data aktualizacji sylabusa: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Podstawy technologii Internetu, bazy danych, algorytmy, podstawy programowania	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład Laboratorium	
Forma zaliczania przedmiotu:		Egzamin pisemny Zaliczenie lab.	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		Dr Grzegorz Sowa	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	3
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>23</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	77
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			

Forma aktywności:	Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	47	23
2. Przygotowanie się do zajęć	20	28
3. Przygotowanie esejów		
4. Wykonanie projektów	10	20
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	21	27
6. Pisemna praca zaliczeniowa	2	2
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

#### WYKŁADY

1. Big Data
2. Media społecznościowe, koncepcja Internetu 3 generacji
3. Rodzaje portali społecznościowych, historia i ewolucja
4. Rodzaje sieci społecznych (influence driven, similarity driven)
5. Tekstowe bazy danych, algorytmy wyszukiwania informacji w Internecie
6. Technologia mediów społecznościowych
7. Koncepcje wykorzystania informacji z ms w biznesie
8. Prywatność w sieci. Zagadnienia etyczne
9. Prawo a informacje prywatne w sieci
10. Badania społeczne na podstawie ms
11. Badania marketingowe: od pytania do słuchania. Netnografia
12. Technologie obserwacji mediów społecznościowych. Rynek narzędzi monitorowania ms
13. Funkcje narzędzi obserwacji: filtrowanie spamu, odróżnianie dialogów prowadzonych przez ludzi od robotów sieciowych, automatyczna analiza opinii (sentiment analysis)
14. Obszary zastosowań: zarządzanie reputacją, zarządzanie kryzysowe, analiza konkurencji, badania rynku, zarządzanie relacjami z klientami, zarządzanie produktami

#### LABORATORIA

1. Zakładanie konta, sposoby funkcjonowania w FB
2. Nasza Klasa i analogiczne portale za granicą
3. Inne portale – różnice, dyskusja
4. Wykorzystanie darmowego narzędzia analizy portali (4 zajęcia)
5. Strukturalizacja danych
6. Metadane
7. XML
8. XSLT
9. RuleML, RIF
10. RDF, OWL 2
11. Analiza danych: odróżnianie spamu od wiadomości generowanych przez ludzi

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA			
Efekty kształcenia:			
Wiedza:			
Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji:
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/2%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
Umiejętności:			
Kod wg KRK:		Kod KEK/%:	Metoda (forma) weryfikacji
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T1A_U16 InzA_U08	mając daną specyfikację prostego systemu informatycznego projektuje, implementuje i testuje ten system używając właściwych metod, technik i narzędzi	K_U20/5%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T1A_U10 InzA_U03	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie systemów informatycznych – dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	K_U22/9%	test wiedzy, zadanie praktyczne lub projektowe, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
Kompetencje społeczne:			
Kod wg KRK:		Kod KEK/%:	Metoda (forma) weryfikacji
T1A_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania



T1A_K04 InzA_K01	działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje		zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Po zakończeniu zajęć student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumieć pojęcie Internetu 3 generacji i jego wpływu na badania społeczne</li> <li>– Znać podstawowe funkcje narzędzi wspomagających analizę mediów społecznościowych</li> <li>– Umieć posłużyć się wybranymi metodami analizy danych tekstowych z Sieci</li> <li>– Rozumieć znaczenie i doceniać zagrożenia związane z mediami społecznościowymi</li> </ul>			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Lovett J. Sekrety pomiarów w mediach społecznościowych, Helion</li> <li>— Gitomer J. Społecznościowy boom. Helion</li> </ul>			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Guziur P., Marketing w Internecie</li> <li>— Weinschenk S. Kliknij tu. Wykorzystaj neuromarketing w projektowaniu stron WWW</li> <li>— Barabasi A. L., How Everything is Connected to Everything Else and What it Means</li> <li>— Tadeusz Morzy, Mikołaj Morzy, Anna Leśniewska Eksploracja danych</li> </ul>			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Strony portali w sieci</li> </ul>			

**INFORMATYKA W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ**

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
Nazwa przedmiotu (modułu) INFORMATYCZNE SYSTEMY W ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ			Kod przedmiotu: IIPST107
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		INFORMATYKA studia I stopnia	
Nazwa specjalności:		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
Język wykładowy: polski	Rodzaj modułu kształcenia:	specjalnościowy obowiązkowy	
Rok: 4	Semestr: 7	ECTS ogółem: 4	Data aktualizacji sylabusu: 2012.10.01
ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
ECTS (zajęcia praktyczne):		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Algorytmy, podstawy programowania, sieci komputerowe	
Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:		Wykład/Laboratorium	
Forma zaliczania przedmiotu:		Egzamin, zaliczenie	
Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:		Instytut Technologii Informatycznych	
Osoba koordynująca przedmiot:		dr hab. inż. A. Cader	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	3
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>23</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	77
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:			
Forma aktywności:		Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	

	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	47	23	
2. Przygotowanie się do zajęć	28	37	
3. Przygotowanie esejów	5	5	
4. Wykonanie projektów			
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	20	35	
6. Pisemna praca zaliczeniowa			
7. Inne:			
<b>SUMA:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):</b>			
<b>WYKŁADY:</b>			
1. Administracja publiczna w dobie społeczeństwa informacyjnego – sprawność funkcjonowania państwa, oczekiwania obywateli			
2. Podstawy prawne informatyzacji administracji publicznej, finansowanie, infrastruktura podpisu cyfrowego			
3. Rola Internetu, dostęp społeczeństwa do sieci WWW, wykluczenie cyfrowe			
4. Strategia ePolska w sektorze administracji publicznej – eGovernment			
5. Infrastruktura teleinformatyczna i platformy usługowe w administracji			
6. Systemy elektronicznego zarządzania dokumentami w urzędzie – wirtualny urząd, interoperacyjność systemów			
7. Przegląd wybranych obszarów życia publicznego w aspekcie wdrożonych systemów informatycznych			
<b>LABORATORIA</b>			
1. Organizacja zajęć. Forma sprawozdania. Zasady korzystania z Internetu. Techniki wyszukiwania informacji w Internecie.			
2. Analiza stopnia informatyzacji urzędów w województwie łódzkim poprzez dostęp internetowy			
3. Systemy elektronicznego zarządzania dokumentami – ćwiczenia na wybranych przykładach			
4. Informatyzacja urzędów centralnych – platforma ePuap: usługi, korzystanie, dostępność			
5. Systemy obsługi działalności gospodarczej i finansowo-skarbowej			
6. Przegląd usług elektronicznych w wybranych urzędach gmin, miast i powiatów			
7. Systemy informacyjne. Biuletyn informacji publicznej. Systemy informacji przestrzennej			
8. Zajęcia podsumowujące.			
<b>IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Efekty kształcenia:</b>			
<b>Wiedza:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji*</b>
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej	K_W05/2%	praca pisemna, prezentacja, zespołowe zadanie projektowe z

	inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych		indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/2%	praca pisemna, prezentacja, zespołowe zadanie projektowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	praca pisemna, prezentacja, zespołowe zadanie projektowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	praca pisemna, prezentacja, zespołowe zadanie projektowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Po zakończeniu zajęć student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumieć rolę organów państwa we wspomaganiu działalności gospodarczej w obszarze infrastruktury informatycznej</li> <li>– Znać internetowe procedury podatkowe</li> <li>– Rozumieć organizacyjne aspekty podpisu elektronicznego</li> </ul>			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Biniek Z., Informatyka w zarządzaniu, VizjaPress&IT, Warszawa 2009
- Olszak C., Ziemia E., Strategie i modele gospodarki elektronicznej, PWN, Warszawa 2007
- Materiały dostarczane bezpośrednio studentom i umieszczane na platformie e-learningowej

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Plan Informatyzacji Państwa na lata 2007–2010. Akt wykonawczy do Ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne, <http://www.mnii.gov.pl>
- Ustawa z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Dz.U., 2005, nr 64, poz. 565, <http://isip.sejm.gov.pl>
- Stopień informatyzacji urzędów w Polsce, Raport generalny z badań ilościowych dla Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i administracji. ARC Rybek i Opinia, Warszawa 2008
- Adam Minkowski, Paweł Motek, Robert Perdał: Poziom zaawansowania wielkopolskich urzędów gmin w zakresie informatyzacji i rozwoju elektronicznych usług publicznych
- Kaczmarek T., Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2005
- Swianiewicz P., Wirtualny samorząd i demokracja lokalna, Samorząd Terytorialny, 4/2006

**Inne materiały dydaktyczne:**

- <http://isap.sejm.gov.pl/>

# TECHNOLOGIE SPOŁECZEŃSTWA INFORMACYJNEGO (MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU)

## METODY I NARZĘDZIA E-NAUCZANIA (E-LEARNINGU)

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> METODY I NARZĘDZIA E-LEARNINGU			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	specjalnościowy fakultatywny	
<b>Rok:</b> 2	<b>Semestr:</b> 4	<b>ECTS ogółem:</b> 4	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Znajomość projektowania prostych programów interaktywnych w celu przygotowania projektu zaliczeniowego.	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład/laboratorium	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Projekt platformy edukacyjnej lub programu edukacyjnego, uwzględniający przekazany materiał teoretyczny	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Katedra pedagogiki	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		Dr Adam Gogacz/dr Alina Marchlewska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z:	2	E/Z:	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	78

RAZEM z PWS:		100	RAZEM z PWS:		100
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>					
<b>Forma aktywności:</b>			<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>		
			<b>studia stacjonarne</b>	<b>studia niestacjonarne</b>	
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim			47	22	
2. Przygotowanie się do zajęć			23	28	
3. Przygotowanie esejów					
4. Wykonanie projektów			10	10	
5. Zapoznanie z literaturą podstawową			20	40	
6. Pisemna praca zaliczeniowa					
7. Inne:					
<b>SUMA:</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):</b>					
<b>WYKŁADY:</b>					
1. Wykład wprowadzający. Dydaktyka jako nauka pedagogiczna.					
2. Zasady i metody nauczania.					
3. Taksonomie celów nauczania.					
4. Dobór metod w zależności od celu i odbiorcy.					
5. Nauczanie programowe.					
6. Zagadnienia pomiaru skuteczności nauczania. Ewaluacja dydaktyczna.					
7. Historia nauczania na odległość. Generacje nauczania na odległość.					
8. Rodzaje nauczania na odległość.					
9. Formy e-learningu.					
10. Zalety i wady metody e-learningowej.					
<b>LABORATORIA</b>					
1. Zajęcia wprowadzające. Określenie zasad pracy. Omówienie metody projektowej jako przykład metody dydaktycznej.					
2. Zależność metodyczna od zasad kształcenia.					
3. Określanie zakresu tematycznego kursu. Dobór rodzaju przekazu elektronicznego.					
4. Przegląd form przekazu elektronicznego w nauczaniu.					
5. Platformy internetowego nauczania.					
6. Określanie elementów kluczowych w e-nauczaniu.					
<b>IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA</b>					
<b>Efekty kształcenia:</b>					
<b>Wiedza:</b>					
<b>Kod wg KRK:</b>			<b>Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji*</b>	

T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	Praca pisemna
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/2%	Praca pisemna
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	Projekt platformy (programu) edukacyjnej
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	Projekt platformy (programu) edukacyjnej
T1A_U16 InzA_U08	mając daną specyfikację prostego systemu informatycznego projektuje, implementuje i testuje ten system używając właściwych metod, technik i narzędzi	K_U20/5%	Projekt platformy (programu) edukacyjnej
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki i metodyki nauczania. Zapoznanie z formami i metodami nauczania na odległość poprzez nowoczesne, elektroniczne formy nauczania.			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
— Arends R.I., Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 2002.			
— Hyla M., Przewodnik po e-learningu, Kraków 2005.			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
— Gagne R.M., Briggs L.J., Wager W.W., Zasady projektowania dydaktycznego, WSiP, Warszawa 1992.			
— Juszczak S. Edukacja na odległość. Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów, Toruń 2002.			
— Niemierko B., Opowieści dydaktyczne dla profesorów i studentów, Novum, Płock 2002.			
— www.e-mentor.edu.pl			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>			



## KOMPUTEROWE SYSTEMY WSPOMAGANIA I ZARZĄDZANIA PRACĄ

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> KOMPUTEROWE SYSTEMY WSPOMAGANIA I ZARZĄDZANIA PRACĄ			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> Polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	specjalnościowy fakultatywny	
<b>Rok: 3</b>	<b>Semestr: 5</b>	<b>ECTS ogółem: 4</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Metody i narzędzia komunikacji cyfrowej. Ochrona danych i bezpieczeństwo systemów informatycznych. Inżynieria oprogramowania. Metody implementacji systemów informatycznych	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład Laboratorium	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Wykład: Egzamin Laboratorium: zaliczenie	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		Dr Alina Marchlewska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	78
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin</b>	

	potrzebnych na zrealizowanie aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	47	22
2. Przygotowanie się do zajęć	20	30
3. Przygotowanie esejów		
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	30	45
6. Pisemna praca zaliczeniowa	3	3
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

#### WYKŁADY:

1. Idea i rozwój outsourcingu. Modele outsourcingu
2. Outsourcing klasyczny a outsourcing internetowy
3. Zdalne przetwarzanie danych a outsourcing internetowy
4. Praca zdalna – organizacja i narzędzia
5. Technologia cloud computing – modele, narzędzia, dostawcy usług
6. Wykorzystanie cloud computing do celów outsourcingu i pracy zdalnej
7. Obszary zastosowań outsourcingu sieciowego i pracy zdalnej

#### LABORATORIUM:

1. Omówienie spraw formalnych. Forma zaliczenia, wymagany zakres materiału. Konwersatorium związane z metodami outsourcingu sieciowego i pracy zdalnej
2. Przegląd narzędzi informatycznych do świadczenia usług outsourcingu sieciowego i pracy zdalnej
3. Szczegółowe zapoznanie z wybraną grupą narzędzi
4. Przegląd dostawców usług i narzędzi cloud computing
5. Opracowanie projektu informatyzacji firmy opartej na pracy zdalnej – dobór metod i narzędzi
6. Zaprojektowanie infrastruktury firmy w oparciu o technologię cloud computing, konfiguracja systemu dla potrzeb projektu
7. Ocena różnych rozwiązań w zależności od specyfiki działalności organizacji gospodarczej

### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

#### Efekty kształcenia:

#### Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inży-	K_W05/2%	Praca pisemna

	inierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych		
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/2%	Praca pisemna
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	Projekt platformy (programu) edukacyjnej
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	Projekt platformy (programu) edukacyjnej
T1A_U16 InzA_U08	mając daną specyfikację prostego systemu informatycznego projektuje, implementuje i testuje ten system używając właściwych metod, technik i narzędzi	K_U20/5%	Projekt platformy (programu) edukacyjnej
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Po zakończeniu zajęć student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma rozszerzoną wiedzę na temat współczesnych form i metod organizowania pracy w organizacji</li> <li>– zna najbardziej nowoczesne narzędzia i organizacje dostarczające wyspecjalizowane usługi informatyczne w zakresie zarządzania pracą</li> <li>– potrafi zaprojektować optymalną infrastrukturę informatyczną dla firmy w oparciu o rozwiązania zewnętrzne</li> <li>– zna uwarunkowania wynikające z zastosowanych rozwiązań informatycznych przy organizowaniu działalności firmy</li> <li>– potrafi zaprojektować (dobrać metodę i narzędzia) dostarczanie usługi outsourcingowej poprzez Internet</li> <li>– potrafi zorganizować w oparciu o narzędzia informatyczne pracę zdalną dla małej firmy</li> <li>– zna współczesne kierunki rozwoju i tendencje w zakresie organizowania pracy</li> </ul>			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
— Cook Mary F., Outsourcing Funkcji Personalnej, Oficyna Ekonomiczna 2003			
— Gay Charles L., Essinger James, Outsourcing Strategiczny – Oficyna Ekonomiczna 2002			
— Harnik Iwona [red], Telepraca i usługi zdalne, Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A., Kraków			

2008r

— Lisowska Ewa [red], Przewodnik po telepracy, Warszawa 2007r

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Kisielnicki J., Sroka H., 2005 Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania. Placet, Warszawa
- Łobejko S. 2005, Systemy Informacyjne w zarządzaniu wiedzą i innowacją w przedsiębiorstwie, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie – Oficyna Wydawnicza
- Adamczewski P., Internet w praktyce biznesu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2001
- Mięka B., Pietruszka-Ortyl., Potocki A., Zarządzanie przedsiębiorstwem XXI wieku, wybrane koncepcje i metody, Difin, Warszawa 2002

**Inne materiały dydaktyczne:**

## PROMOCJA I REKLAMA W INTERNECIE

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> PROMOCJA I REKLAMA W INTERNECIE			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	specjalnościowy fakultatywny	
<b>Rok: 3</b>	<b>Semestr: 6</b>	<b>ECTS ogółem: 4</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Brak wymagań wstępnych	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład Laboratorium	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Wykład: egzamin Laboratorium: zaliczenie	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		prof. dr hab. Łukasz Sułkowski	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	78
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>	

	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	47	22
2. Przygotowanie się do zajęć	23	38
3. Przygotowanie esejów		
4. Wykonanie projektów	10	10
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	20	30
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):</b>		
<b>WYKŁAD:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja, język, obraz, dźwięk, perswazja, manipulacja</li> <li>2. Przekaz reklamowy – reklama prasowa;</li> <li>3. Przekaz reklamowy – reklama radiowa</li> <li>4. Przekaz reklamowy – reklama telewizyjna;</li> <li>5. Przekaz reklamowy – reklama on-line;</li> <li>6. Przekaz reklamowy – reklama zewnętrzna;</li> <li>7. Kampania reklamowa firmy – proces planowania;</li> <li>8. Ocena efektu końcowego przeprowadzonej kampanii reklamowej – metody badań.</li> <li>9. E-klient, jako podmiot gospodarki rynkowej.</li> <li>10. Wpływ cyfrowych technologii komunikacyjnych na marketing (e-Marketing).</li> <li>11. Narzędzia marketingu-mix w dobie Internetu.</li> <li>12. Relacje z klientami z wykorzystaniem elektronicznych narzędzi komunikacji (e-CRM),</li> <li>13. Tradycyjne kanały komunikacji marketingowej w e-Biznesie (prasa, radio, telewizja).</li> <li>14. Nowoczesne kanały komunikacji marketingowej w e-Biznesie:</li> <li>15. narzędzia związane z wyszukiwarkami (SEO, SEM),</li> <li>16. interaktywna reklama w Internecie,</li> <li>17. e-Mail marketing, mobilny e-Marketing,</li> <li>18. wykorzystanie mediów społecznościowych w e-Marketingu (marketing wirusowy),</li> <li>19. programy partnerskie w Internecie (marketing afiliacyjny),</li> <li>20. e-Marketingowa promocja offline.</li> <li>21. Specyfika działań e-Marketingowych w obszarach B2C oraz B2B.</li> <li>22. Planowanie i wdrażanie kampanii e-Marketingowych (cele, budżetowanie, kontrola).</li> <li>23. Etyczne i prawne aspekty prowadzenia działań marketingowych w obszarze e-Biznesu.</li> </ol>		
<b>LABORATORIA:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt kampanii marketingowej przedsiębiorstwa e-Biznesowego.</li> <li>2. Praktyczna implementacja wybranych narzędzi e-Marketingu.</li> </ol>		
<b>IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/      Metoda (forma)</b>

		<b>% udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:</b>	<b>weryfikacji*</b>
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	Test wiedzy
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/2%	Test wiedzy
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	Zadanie praktyczne lub projektowe
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	Zadanie praktyczne lub projektowe
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
T1A_K05 T1A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta kierunku technicznego, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, m.in. przez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	K_K06/14%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów umiejętności przygotowania przekazów reklamowych. Po zakończeniu zajęć student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Znać podstawowe zagadnienia związane z procesem opracowywania przekazów reklamowych;</li> <li>– Rozumieć rolę reklamy w strategii marketingowej firmy;</li> <li>– Umieć opracować przekaz reklamowy i przeprowadzić ocenę efektu końcowego reklamy.</li> </ul>			
Student rozróżnia podstawowe systemy i rozwiązania w obszarze e-Biznesu w szczególności w obszarze e-Marketingu, identyfikuje elementy tych systemów oraz wskazuje czynniki wpływające na elementy systemów, czyli na procesy e-Marketingowe zachodzące w organizacjach; student objaśnia metody projektowania poszczególnych faz działań promocyjnych w e-Biznesie na przykładzie realizacji przygotowania i wdrażania			

kampanii e-Marketingowych oraz wskazuje i interpretuje wskaźniki funkcjonowania opisywanych procesów; student poprzez obserwację i analizę zebranych danych, ocenia funkcjonowanie przedsiębiorstw e-Biznesowych w zakresie ich promocji oraz identyfikuje obszary problemowe, do których proponuje rozwiązania organizacyjne poprawiające działalność opisywanych przedsiębiorstw; realizując zadania projektowe student wyraża oceny na temat zastosowanych rozwiązań organizacyjnych i technicznych w obszarze działalności marketingowej w e-Biznesie oraz przyrównuje je do obowiązujących zasad bezpieczeństwa pracy oraz etyki.

#### V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### **Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Burtenshaw K., Kreatywna reklama, PWN, Warszawa 2007.
- Bralczyk J., Język na sprzedaż, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2004.
- Dejnaka A., Strategia reklamy marki, produktów i usług, Helion, Gliwice 2006.
- Kozielski R., Wskaźniki marketingowe, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2008.
- Rydel M.(red.), Komunikacja marketingowa, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia kadr, Gdańsk 2001.
- Frąckiewicz E., Marketing internetowy, Wyd. PWN, Warszawa 2006.
- Frontczak T., Marketing internetowy w wyszukiwarkach, Wyd. Helion, Gliwice 2006.
- Olszak C., Ziemia E. (red.), Strategie i modele gospodarki elektronicznej, Wyd. PWN, Warszawa 2007.

##### **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Woźniczka J., Efekty reklamy w systemie komunikacji marketingowej, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2009.
- Bernstein D., Billboard – reklama otwartej przestrzeni, PWN, Warszawa 2005.
- Doliński D., Psychologiczne mechanizmy reklamy, GWP, Gdańsk 2003.
- Nowak W.P., Media planning, Marketingowy Dom Wydawniczy Proteus, Kraków 2001.
- Strużycki M., Nowoczesna reklama na współczesnym rynku, Difin, Warszawa 2007.
- Jaciow M., Wolny R., Polski e-konsument typologia, zachowania, Wyd. Helion, Gliwice 2011.
- Majewski P., Czas na e-Biznes, Wyd. Helion, Gliwice 2007.
- Witczak O., Budowanie związków z klientami na rynku B2B, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2008.

##### **Inne materiały dydaktyczne:**



## MARKETING INTERNETOWY

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> MARKETING INTERNETOWY			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>		specjalistyczny
<b>Rok: 3</b>	<b>Semestr: 6</b>	<b>ECTS ogółem: 4</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 2	studia niestacjonarne: 1
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Algorytmy i struktury danych, bazy danych, programowanie, podstawy sieci komputerowych	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład/Laboratorium	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Zaliczenie	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		Dr Grzegorz Sowa	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
<b>S t u d i a   s t a c j o n a r n e</b>		<b>S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e</b>	
Wykład:	15	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	10
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	2
<b>RAZEM:</b>	<b>47</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>22</b>
Praca własna studenta (PWS):	53	Praca własna studenta (PWS):	78
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>	
		<b>studia</b>	<b>studia</b>

	stacjonarne	niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	47	22
2. Przygotowanie się do zajęć	23	30
3. Przygotowanie esejów		
4. Wykonanie projektów	10	10
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	20	38
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

#### WYKŁADY:

1. Ewolucja Internetu, modele biznesowe w Sieci
2. Koncepcja CRM
3. Projektowanie stron internetowych
4. E-mail marketing
5. Marketing wykorzystujący wyszukiwarki internetowe
6. Bannery na stronach
7. Płatności za otwarcie – model biznesowy wyszukiwarek
8. Marketing z użyciem mediów społecznościowych (Facebook, Twitter)
9. Wykorzystanie Google+
10. Marketing mobilny
11. Ocena kampanii sieciowych

#### LABORATORIA:

1. Projektowanie strony internetowej – zasady pozycjonowania
2. Płatność za reklamy w wyszukiwarkach – porównanie możliwości
3. Bannery reklamowe – projektowanie
4. Narzędzia analizy mediów społecznościowych – przykład praktyczny
5. Ocena efektywności kampanii w internecie

### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

#### Efekty kształcenia:

#### Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie: metod i systemów przetwarzania i transmisji danych, metod i systemów wizualizacji i zarządzania informacją, metod i systemów eksploracji danych, metod i systemów wspomagania decyzji, w tym także metod sztucznej inteligencji oraz zasad bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	praca pisemna, prezentacja, zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
T1A_W04 T1A_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i	K_W07/2%	praca pisemna, prezentacja, zadanie praktyczne, zadanie

T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych		zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	praca pisemna, prezentacja, zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K_U18/7%	praca pisemna, prezentacja, zadanie praktyczne, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Po zakończeniu zajęć student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumieć zasady rozchodzenia się wiadomości w Sieci</li> <li>– Potrafić zastosować techniki maksymalizujące oddziaływanie informacji</li> <li>– Dostosowywać informacje do medium</li> <li>– Rozumieć pojęcie Internetu 3 generacji i jego wpływu na badania marketingowe</li> <li>– Rozumieć podstawy biznesowe przeglądarek internetowych</li> <li>– Znać podstawowe funkcje narzędzi wspomagających analizę mediów społecznościowych</li> <li>– Umieć posłużyć się wybranymi metodami analizy danych tekstowych</li> </ul>			
<b>V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
— Guziur P., Marketing w Internecie			
— Weinschenk S. Kliknij tu. Wykorzystaj neuromarketing w projektowaniu stron WWW			
— Krupa P., Ossowski M., E-mail marketing			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
— Dave Chaffey, Fiona Ellis-Chadwick, Richard Mayer, Kevin Johnston, Internet Marketing: Strategy, Implementation and Practice , Prentice Hall, 2009			
— Barabasi A. L., How Everything is Connected to Everything Else and What it Means			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>			

**INFORMATYCZNE SYSTEMY WSPIERANIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ**

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> INFORMATYCZNE SYSTEMY WSPIERANIA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b> specjalistyczny		
<b>Rok: 4</b>	<b>Semestr: 7</b>	<b>ECTS ogółem: 5</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Algorytmy, podstawy programowania, sieci komputerowe	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład/Laboratorium	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Egzamin, zaliczenie	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		Dr Grzegorz Sowa	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
<b>S t u d i a   s t a c j o n a r n e</b>		<b>S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e</b>	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	3
<b>RAZEM:</b>	<b>62</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>23</b>
Praca własna studenta (PWS):	63	Praca własna studenta (PWS):	92
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>125</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>125</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie aktywności:</b>	
		<b>studia</b>	<b>studia</b>

	stacjonarne	niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	62	23
2. Przygotowanie się do zajęć	30	54
3. Przygotowanie esejów		
4. Wykonanie projektów	10	10
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	23	38
6. Pisemna praca zaliczeniowa		
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):

#### WYKŁADY:

1. Procedury tworzenia nowej firmy – strony internetowe urzędów
2. Informacja prawna, strony .gov. Internetowy system aktów prawnych
3. Sprawozdawczość podatkowa z wykorzystaniem Internetu
4. Podpis elektroniczny, infrastruktura klucza publicznego.
5. Rozwiązania konkurencyjne do podpisu elektronicznego
6. Płatności internetowe: rola państwa w zapewnieniu bezpieczeństwa
7. Bezpieczeństwo handlu internetowego; gwarancja, rękojmia
8. Patenty i prawo autorskie: handel muzyką i filmami w Sieci
9. Rejestracja domen internetowych; organizacje międzynarodowe

#### LABORATORIA

1. Zakładanie nowej firmy: przegląd wymaganych dokumentów i procedur
2. PITy w Internecie
3. Podpisy elektroniczne: procedury certyfikacji
4. Rejestracja patentów
5. Wybrane normy branżowe

### IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

#### Efekty kształcenia:

##### Wiedza:

Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	praca pisemna, prezentacja
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych,	K_W07/2%	praca pisemna, prezentacja

	sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych		
<b>Umiejętności:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_U13 InzA_U05	potrafi analizować sposoby działania nieskomplikowanych systemów informatycznych i oceniać istniejące realizacje takich systemów przynajmniej w zakresie ich funkcjonalności	K_U17/6%	praca pisemna, prezentacja
T1A_U14 InzA_U06	ma umiejętność formułowania specyfikacji nieskomplikowanych systemów informatycznych obejmującą sprzęt, oprogramowanie i funkcjonalność	K2_U18/7%	praca pisemna, prezentacja
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
<b>Kod wg KRK:</b>		<b>Kod KEK/%:</b>	<b>Metoda (forma) weryfikacji</b>
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Po zakończeniu zajęć student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozumieć rolę organów państwa we wspomaganiu działalności gospodarczej w obszarze infrastruktury informatycznej</li> <li>– Znać internetowe procedury podatkowe</li> <li>– Rozumieć organizacyjne aspekty podpisu elektronicznego</li> </ul>			
<b>V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE</b>			
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>			
— <a href="http://domeny-serwer.pl/">http://domeny-serwer.pl/</a>			
— <a href="http://www.pit.infor.pl/dzial/archiwum/archiwum_z_2011/495922.jak_zlozyc_deklaracje_przez_internet.html">http://www.pit.infor.pl/dzial/archiwum/archiwum_z_2011/495922.jak_zlozyc_deklaracje_przez_internet.html</a>			
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
— Grzybczyk K., Prawo reklamy, Wolters Kluwer, 2012			
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b>			
— <a href="http://isap.sejm.gov.pl/">http://isap.sejm.gov.pl/</a>			
— <a href="http://www.computerworld.pl/news/384612/Google.inwestuje.w.podpis.elektroniczny.html">http://www.computerworld.pl/news/384612/Google.inwestuje.w.podpis.elektroniczny.html</a>			
— <a href="http://www.bankier.pl/wiadomosc/MF-kolejne-elektroniczne-deklaracje-bez-e-podpisu-2621825.html">http://www.bankier.pl/wiadomosc/MF-kolejne-elektroniczne-deklaracje-bez-e-podpisu-2621825.html</a>			
— <a href="http://www.bankier.pl/wiadomosc/Co-mozna-zalatwic-w-urzedzie-skarbowym-przez-Internet-2620274.html">http://www.bankier.pl/wiadomosc/Co-mozna-zalatwic-w-urzedzie-skarbowym-przez-Internet-2620274.html</a>			

## TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE A PATOLOGIA UZALEŻNIEŃ

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)			
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b> TECHNOLOGIE INFORMATYCZNE A PATOLOGIE UZALEŻNIEŃ			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:</b>		<b>Wydział Studiów Międzynarodowych i Informatyki Społecznej Akademii Nauk w Łodzi</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:</b>		INFORMATYKA studia I stopnia	
<b>Nazwa specjalności:</b>		Technologie społeczeństwa informacyjnego	
<b>Język wykładowy:</b> polski	<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	specjalnościowy fakultatywny	
<b>Rok: 4</b>	<b>Semestr: 7</b>	<b>ECTS ogółem: 5</b>	<b>Data aktualizacji sylabusu:</b> 2012.10.01
<b>ECTS (zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta):</b>		studia stacjonarne: 3	studia niestacjonarne: 2
<b>ECTS (zajęcia praktyczne):</b>		studia stacjonarne: 1	studia niestacjonarne: 1
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:</b>		Technologie informatyczne we współczesnym społeczeństwie. Portale społecznościowe - rola i znaczenie	
<b>Forma prowadzenia zajęć i metody dydaktyczne:</b>		Wykład Laboratorium	
<b>Forma zaliczania przedmiotu:</b>		Wykład: egzamin Laboratorium: zaliczenie	
<b>Katedra (Zakład) odpowiedzialna za przedmiot:</b>		Instytut Technologii Informatycznych	
<b>Osoba koordynująca przedmiot:</b>		Dr Alina Marchlewska	
II. WYMIAR GODZINOWY ZAJĘĆ ORAZ INDYWIDUALNEJ PRACY WŁASNEJ STUDENTA			
<b>Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:</b>			
S t u d i a   s t a c j o n a r n e		S t u d i a   n i e s t a c j o n a r n e	
Wykład:	30	Wykład:	10
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	20
Ćwiczenia projektowe:		Ćwiczenia projektowe:	
Warsztaty:		Warsztaty:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
E/Z	2	E/Z	3
<b>RAZEM:</b>	<b>62</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>33</b>
Praca własna studenta (PWS):	63	Praca własna studenta (PWS):	92
<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>125</b>	<b>RAZEM z PWS:</b>	<b>125</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta wg form aktywności:</b>			
<b>Forma aktywności:</b>		<b>Szacowana liczba godzin potrzebnych na zrealizowanie</b>	

	aktywności:	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1. Godziny realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim	62	33
2. Przygotowanie się do zajęć	30	44
3. Przygotowanie esejów		
4. Wykonanie projektów		
5. Zapoznanie z literaturą podstawową	30	45
6. Pisemna praca zaliczeniowa	3	3
7. Inne:		
<b>SUMA:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć):**

**WYKŁAD:**

1. Wykład wprowadzający. Uzależnienia, jako zjawisko społeczne
2. Wpływ technologii na kształtowanie się społecznych postaw człowieka
3. Podłoże i rodzaje uzależnień
4. Zwalczanie uzależnień w świetle współczesnych rozwiązań prawnych
5. Alienacja społeczna a uzależnienie od komputera
6. Wpływ nowych technologii komunikacji na zachowania społeczne
7. Internet jako źródło zagrożeń
8. Kształtowanie się nowego paradygmatu rozrywki, opartego na nowych technologiach
9. Portale społecznościowe – analiza zjawiska, przegląd wybranych portali
10. Wpływ portali społecznościowych na kształtowanie się postaw społecznych
11. Uzależnienie od gier komputerowych
12. Przegląd i analiza wybranych rodzajów gier komputerowych
13. Wpływ nowych technologii na rozwój osobowości u dzieci i młodzieży szkolnej
14. Zagrożenia wynikające z uzależniania się dzieci i młodzieży od niektórych aspektów oddziaływania nowych technologii
15. Zapobieganie uzależnieniom technologicznym

**LABORATORIUM:**

1. Omówienie spraw formalnych. Forma zaliczenia, wymagany zakres materiału. Konwersatorium związane z tematyką zagrożeń komputerowych
2. Identyfikowanie zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu
3. Przegląd portali społecznościowych i analiza treści
4. Przegląd i próba skatalogowania rodzajów gier komputerowych w sieci
5. Przegląd i skatalogowanie narzędzi rozrywki dostępnej w Internecie (pliki muzyczne, radio i tv internetowe)
6. Ocena zagrożeń dzieci i młodzieży treściami dostępnymi w Internecie
7. Przegląd i testowanie dostępnych narzędzi zabezpieczających przed dostępem do niepożądanych treści

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA (OBSZAROWE I KIERUNKOWE) WRAZ Z WERYFIKACJĄ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, CELE KSZTAŁCENIA

**Efekty kształcenia:**

**Wiedza:**



Kod wg KRK:		Kod KEK/ % udział przedmiotu w osiągnięciu efektu:	Metoda (forma) weryfikacji*
T1A_W03 T1A_W04 T1A_W05	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie algorytmów i ich złożoności, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, grafiki i technologii multimedialnych, komunikacji człowiek-komputer, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W05/2%	praca pisemna, test wiedzy
T1A_W04 T1A_W05 T1A_W07 InzA_W02 InzA_W05	zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu nieskomplikowanych zadań informatycznych z zakresu analizy, projektowania i budowy systemów informatycznych, systemów operacyjnych, sieci komputerowych i systemów rozproszonych, grafiki i systemów multimedialnych, sztucznej inteligencji, baz danych, inżynierii oprogramowania oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych	K_W07/2%	praca pisemna, test wiedzy
<b>Umiejętności</b>			
Kod wg KRK:		Kod KEK/%:	Metoda (forma) weryfikacji
T1A_U10 InzA_U03	potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie systemów informatycznych – dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	K_U22/9%	obserwacja studenta, praca pisemna
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
Kod wg KRK:		Kod KEK/%:	Metoda (forma) weryfikacji
T1A_K02 T1A_K04 InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym wpływ tej działalności na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje	K_K02/1%	obserwacja studenta i ocena wykonania zadań
* test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, praca pisemna, praca pisemna z obroną, prezentacja, zadanie praktyczne lub projektowe, zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, kontrola i ocena przebiegu praktyk, inna – jaka?			
<b>Cele kształcenia (przedmiotowe efekty kształcenia):</b>			
Po zakończeniu zajęć student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ma rozszerzoną wiedzę na temat zagrożeń społecznych związanych z użytkowaniem technologii informatycznych</li> <li>– zna najważniejsze grupy zagrożeń wynikających z użytkowania komputera i Internetu</li> <li>– potrafi uwzględnić zagrożenia technologiczne przy projektowaniu systemów informatycznych</li> <li>– zna uwarunkowania prawne związane ze zwalczaniem uzależnień</li> <li>– zna i potrafi stosować techniczne zabezpieczenia przed dostępem dzieci i młodzieży do niepożądanych treści</li> <li>– zna skutki społeczne wykorzystywania gier i potrafi je uwzględniać przy ich projektowaniu</li> <li>– ma świadomość niepożądanych skutków rozwoju technologicznego</li> <li>– zna współczesne kierunki rozwoju i tendencje w zakresie rozrywki</li> </ul>			
V. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE			

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Bandyk E, „Człowiek w labiryncie sieci”, wyd. W.A.B, Warszawa 2004;
- Kozak S., Patologie komunikowania w Internecie – zagrożenia i skutki dla dzieci i młodzieży, wydawnictwo Difin, Warszawa 2011
- Lenardon J., Zagrożenia w Internecie, Wyd. Helion 2007
- Paluchowski W. J., Internet a psychologia, PWN, Warszawa 2009

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

- Chyrowicz B., „Społeczeństwo Informatyczne: Szansa czy zagrożenie”, wyd. Zakład Usług Poligraficznych „Tekst”, Lublin 2003
- Płaza A., "Przestępstwa komputerowe", Rzeszów 2000
- Siemieniecki B., „Manipulacja i Edukacja”, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007

**Inne materiały dydaktyczne:**

